

---

## **Von Mitgefühl, Teamwork, trauernden Kindern, Sprachförderung und Bilderbuch-Apps : Neuschaffungen für den Elementarbereich**

(Stand: Februar 2021)

### **I. Neues rund um das Thema Gefühle**

#### **Gefühl und Mitgefühl von Kinder begleiten und fördern : Eine Handreichung zur Umsetzung des Orientierungsplans für Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg (NF344)**

*Dörte Weltzien...* 2016

Die Handreichung stellt zentrale Qualitätsmerkmale vor, die für das Erkennen, Verstehen und Begleiten der kindlichen Emotionsentwicklung und -regulation wesentlich sind. Es werden dabei auch Möglichkeiten zur feinfühligem Begleitung von Empathie und prosozialem Verhalten beschrieben und konkrete Anwendungsbeispiele aus der Praxis aufgezeigt. Die Handreichung ist ebenso theoretisch fundiert wie anwendungsbezogen und dient der Unterstützung einer gefühlsbewussten pädagogischen Praxis in Kindertageseinrichtungen.

#### **Umgang mit aggressiven Verhalten von Kindern : Praxiskompetenz für Kitas (NF345)**

*Gabriele Haug-Schnabel* 2020

Aggressionen sind ein ganz natürlicher Teil des menschlichen Verhaltens. Und dennoch – sie zu verstehen und mit ihnen umzugehen, stellt pädagogische Fachkräfte täglich vor Herausforderungen. Dieses Buch schafft einen Perspektivenwechsel – weg vom "störenden Kind" hin zur Sinnhaftigkeit und gelegentlichen Notwendigkeit aggressiven Verhaltens. Konflikte stellen im Kita-Alltag somit keinen zu vermeidenden Zwischenfall, sondern vielmehr ein Lernfeld und eine Entwicklungschance dar. Mit praxisnahen Erläuterungen und lebendigen Beispielen wird pädagogischen Fachkräften Wissen über mögliche Ursachen und den adäquaten Umgang mit Aggressionen im pädagogischen Alltag vermittelt.

### **II. Neues zum Thema Sprachförderung**

#### **Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag (NF346)**

*Cordula Löffler ; Franziska Vogt* 2. akt. Aufl., 2020

In den Kita-Alltag integriert und am Dialog orientiert - dies gilt heute als wirksamste Maxime für die Sprachförderung aller Kinder. Pädagogische Fachkräfte sollen jedes Kind individuell und optimal fördern. Der Kita-Alltag bietet zahlreiche Gelegenheiten dafür. Mit fünf Strategien können Kinder ermuntert und befähigt werden, sich durch Sprache auszudrücken. Die ErzieherInnen stellen gezielt Fragen, nehmen die Aussagen des Kindes auf und erweitern sie. Diese Strategien lassen sich leicht erlernen und anwenden. Sie eignen sich für alle Kinder, auch für solche mit Deutsch als Zweitsprache. Im Fokus dieses Praxisbuchs steht die alltagsintegrierte Sprachförderung - eine sinnvolle und praktikable Alternative zu Sprachförderprogrammen!

#### **Sprachförderung mit dem Sandkasten-Prinzip : Mit dem Einsatz von Sand und einfachen Materialien spielerisch die Sprache fördern (NF352)**

*Ulrike Gangkofer* 2020

Welches Kind liebt es nicht, im Sand zu spielen? Diese Begeisterung für das Spielen im Sand lässt sich für die Sprachförderung in der Kita nutzen. Dieser Band liefert Ihnen tolle Ideen sowie handlungsorientierte Arbeitsaufträge, von denen Sie begeistert sein werden! Ganz gleich, ob es sich um Kinder handelt, die Deutsch als Zweitsprache lernen, weil sie z.B. Geflüchtete sind, oder ob es sich um andere Sprachprobleme handelt - der Sandkasten als Lernort kommt Kindern entgegen. Sie bauen Landschaften weiter, erzählen darüber und lösen Probleme handelnd. Die Angebote zur Sprachförderung im Sandkasten greifen stets das Lebensumfeld der Kinder auf und sind so abwechslungsreich, dass die Kinder gar nicht merken, dass sie gefördert werden. Ergänzende Angebote geben Ihnen kreativen Input, wie Sie auch zwischendurch an den Sprachproblemen der Kinder spielerisch arbeiten können.

## **Sprachförderung in der Krippe – Geschichten erzählen, spielen und gestalten : 24 Praxisbeispiele und Tipps für den Einsatz narrativer Materialien (NF357)**

*Nina Böhme* 2020

Der kindliche Alltag ist voll von Erzählungen und Geschichten: Was habe ich am Wochenende erlebt? Was haben die Erwachsenen erzählt? Was habe ich gerade Neues entdeckt? Wie geht es mir und was fühle ich? Besonders Krippenkinder brauchen dabei eine visuelle Unterstützung, um Geschichten besser verstehen zu können. Der Einsatz narrativer, also erzählender Materialien ist ideal, um Geschichten besser greif- und erlebbar zu machen. Ob Geschichtensäckchen, Bewegungsspiel oder narrative Wand: Werden Sie kreativ und schaffen Sie vielfältige Anlässe zur Sprachförderung! Schon junge Kinder wiederholen Wörter und Sätze spielerisch und können diese durch die erlebte, interaktive Darbietung viel besser erlernen und verstehen anstatt durch reines Zuhören. Sie erfahren die Geschichten am eigenen Leib, sie fühlen diese nach und üben Empathie und Abstraktion. In diesem Buch stellen wir 24 Ideen zu beliebten Liedern und Büchern wie "Alle meine Entchen" und "Erst kommt der Sonnenkäferpapa" vor. Bereiten Sie jede Geschichte unterschiedlich auf: als Geschichtenkarton, Steckspiel oder Schattentheater.

### **III. Neues zum Thema Gesundheit**

#### **Gesunde Kinder in der Kita : Handlungswissen für Erzieherinnen (NF347)**

*Jochen Rübo ; Helmut Prior* 2020

Fachkräfte in der Kita benötigen medizinisches Grundwissen, denn Kinder sind gerade in jungen Jahren oft krank und verletzen sich leicht beim Spiel. Ausgehend vom Gesundheitsbegriff der WHO, wonach Gesundheit ein Zustand völligen psychischen, physischen und sozialen Wohlbefindens ist, stellt das Fachbuch das dar, was aus moderner kinderärztlicher Sicht für die Gesundheit im Kindergartenalter wichtig ist. Fachkräfte lernen so vor dem Hintergrund ihrer Arbeitspraxis, wie sie bei Notfällen handeln sollten. Außerdem zeigt das Buch, wie Fachkräfte bei Verdacht auf Misshandlung und Vernachlässigung Hilfe bekommen beispielsweise über das Jugendamt. Abschließend wird die Zusammenarbeit mit den Eltern bei Gesundheitsfragen dargestellt.

#### **Gesund und aktiv von Anfang an – Gesundheitsförderung in der Krippe : Übungen, Spiele und Ideen für Bewegung, Ernährung, Entspannung und Sozialkompetenz (NF353)**

*Olivia Wartha ; Susanne Kobel* 2020

Gesundheit fördern - schon in der Krippe. Eine gesunde Lebensweise zu fördern, ist bereits bei Kindern im Krippenalter essentiell wichtig, denn das Ernährungs- und Bewegungsverhalten beeinflusst schon bei Krippenkindern die gesunde Lebensweise. Dieser Band liefert Betreuungskräften in der Krippe gezielte Vorschläge für den Krippenalltag. Gesund und aktiv mit Spaß! Der Band liefert Vorschläge für Bewegungsangebote für Krippenkinder, Übungen zur Entspannung und Achtsamkeit sowie zur Schulung der Sozialkompetenz, Rezeptideen für eine gesunde Ernährung und die erfolgreiche Elternarbeit. Begleitet werden die Kinder dabei von den kleinen PiratInnen Finn und Fine. Schnelle Umsetzung im Krippenalltag Der Band enthält eine kurze Einführung zu jedem Bereich mit entsprechenden Hinweisen für die Praxis. Auf diese Weise sind eine schnelle Umsetzung und ein sicherer Einsatz der Ideen gewährleistet. Die Sammlung ist Rahmen des Programms "Komm mit in das gesunde Boot" der Baden-Württemberg Stiftung entstanden. Die Themen sind Bewegung, Entspannung und Achtsamkeit, Sozialkompetenz, Ernährung und Elternarbeit.

### **IV. Neues zu Nachhaltigkeit im Kindergarten**

#### **Mit Kita-Kindern die Erde schützen : Praxisangebote für mehr Nachhaltigkeit in der Kita (NF348)**

*Yvonne Wagner* 2020

Artenschutz, Klimaschutz, Müllvermeidung: Auch an Kita-Kindern gehen diese Themen längst nicht mehr vorbei – der Klimawandel und das Insektensterben fordern uns heraus, unseren Lebenswandel zu ändern. Während die Großen Fridays for Future und Greta Thunberg haben, brauchen die Kleinen einen anderen, positiven Zugang zur Natur, der positiv aufzeigt, wie wundervoll unser ökologisches System ist und wie viel auch schon Kinder tun können, um es zu schützen. Klimaschutz, Müllvermeidung und Artenschutz werden von der Autorin in drei verschiedenen Teilen in kompakten Hintergrundinfos für Sie näher gebracht und mit vielen kleineren und größeren Aktivitäten im Kindergarten

spielerisch aufgegriffen. So können die Kinder Hintergründe verstehen lernen und zugleich durch kindgerechte Angebote direkt aktiv werden. Auch die Eltern und die Kita selbst werden immer wieder mit einbezogen, sodass Wissen und Aktionen größere Kreise ziehen.

## V. Neues zum sozialen Miteinander

### **Die soziale Gemeinschaft in Krippe und Kindergarten stärken : 22 direkt umsetzbare Praxisideen zur Gestaltung von Morgenkreisen (NF349)**

*Maria Odemarck ; Silke Schaper* 2020

Im pädagogischen Alltag ist der Morgenkreis eines der wichtigsten Rituale zur Stärkung der sozialen Gemeinschaft. Kinder brauchen wiederkehrende Strukturen für ein Gefühl von Sicherheit und Geborgenheit. Im Buch stellen wir Morgenkreise für die gesamte Woche vor, sowie die Arbeit mit einem Morgenkreiskasten und Symbolkarten: Wie ist das Wetter? Was ziehe ich an? Welcher Wochentag ist heute? Was haben wir heute vor? Mit vielen praktischen Ideen zur Gestaltung von Morgenkreisen, wie Begrüßung, Orientierung, Austausch und Aktivitäten im Morgenkreis, Berücksichtigung verschiedener wiederkehrender Themen, Üben der Sprache und des Wortschatzes, Besondere Anlässe berücksichtigen.

## VI. Neues zur Teamentwicklung

### **Teamentwicklung in der Kita : Wie Sie ein Team bilden, stärken und begleiten (NF350)**

*Marion Offergeld ; (Hrsg.) Melanie Gräßer ; Elke Hovermann* 2021

Herausforderung Teamführung! Dieser Praxisratgeber unterstützt Sie dabei, die optimalen Rahmenbedingungen für eine gute und effiziente Zusammenarbeit zu schaffen, damit alle Teammitglieder ihre individuellen Stärken einbringen können. Auf dieser Basis kann sich das Team auf seine eigentliche Aufgabe konzentrieren: die pädagogische Arbeit mit den Kindern! Die Autorin führt Sie durch die wichtigsten Punkte der Teamentwicklung: Aus Individuen ein Team formen : Wie Sie Ihr Team zusammenstellen und jedes Teammitglied bestmöglich fördern, In jedem Konflikt steckt eine Chance : So optimieren Sie das Konfliktlösungspotential Ihres Teams, Forming, Storming und Performing : Begleiten Sie Ihr Team durch alle Teamphasen, Dienstplan, Teamsitzung & Co. : Holen Sie das Beste aus Ihrem Team heraus sowie Für ein gutes Team-Klima : Mit diesen Tipps erhalten Sie Motivation und Gesundheit.

## VII. Neues zur Vorschularbeit

### **Zeit zu Wachsen : Der Praxisratgeber für gute Vorschularbeit ; So fördern Sie Selbstvertrauen, Lernfreude und Motivation bei Kita-Kindern (NF351)**

*Yvonne Wagner* 2020

Das große Abenteuer des Lernens wollen und können Kinder aus eigener Kraft heraus erleben – wenn wir sie entwicklungsgemäß fördern. Schulreif im besten Sinne sind die Kinder, die voller Neugier, Motivation und praktischer Alltagsfertigkeiten in den neuen Lebensabschnitt starten. Denn im Kindergarten geht es um ganz andere Dinge als später in der Schule. Mit wichtigen Fähigkeiten und Exekutivfunktionen, wie Selbstständigkeit, Ausdauer, Konzentration und Impulskontrolle, lernen die kleinen Schulanfänger und Schulanfängerinnen dann schnell all die Dinge, die sie im Kindergarten noch nicht lernen mussten, wie lesen, schreiben und rechnen. Der erste Teil unseres Praxisratgebers bietet fundiertes Hintergrundwissen zur Schulfähigkeit und zum Übergang vom Kindergarten in die Grundschule, im zweiten Teil finden Sie konkrete Anregungen für die Kita-Praxis: Angebote, um Kinder in der Entwicklung der wichtigen Basiskompetenzen zu unterstützen, sowie Tipps für die Elternarbeit.

## VIII. Neues zur Elementarpädagogik

### **Grundwissen Elementarpädagogik : Ein Lehr- und Arbeitsbuch (NF354)**

*(Hrsg.) Norbert Neuß* 4., überarb. u. erw. Aufl., 2020

ErzieherInnen brauchen eine gute Ausbildung an Fach- und Hochschulen, um professionell zu arbeiten. Das Lehr- und Arbeitsbuch für FachschülerInnen, Studierende sowie Dozenten und Dozentinnen benennt die zentralen Themen in der Elementarpädagogik. Leicht verständlich vermittelt es berufsrelevantes Grundwissen zu pädagogischer Professionalität, rechtlichen Grundlagen,

elementarpädagogischen Theorien, Elementardidaktik, Beobachtung und Dokumentation, Qualität in Kindertageseinrichtungen. Beispiele aus der Praxis verdeutlichen die Themen, regen zum Diskutieren und Arbeiten an. Alle Bereiche lassen sich durch Übungen und Interpretationsaufgaben vor- und nachbereiten.

## IX. Neues zur Entwicklungspsychologie

### **0 – 3 Jahre : Entwicklungspsychologische Grundlagen und frühpädagogische Schlussfolgerungen (NF355)**

*Hartmut Kasten* 7. Aufl., 2020

In den ersten drei Lebensjahren finden entscheidende Prägungen statt, die sich auf das ganze weitere Leben der Kinder auswirken. Neben der Versorgung und Betreuung müssen auch die biologischen Vorgänge und Reifungsprozesse berücksichtigt werden. Diese inneren Anlagefaktoren und äußeren Umwelt- und Sozialisationsfaktoren können nicht getrennt voneinander betrachtet werden. Doch wie läuft die Entwicklung nun im Detail ab? Was nimmt das Neugeborene wahr, wann beginnt das Denken, was geht in dem Kind während der Trotzphase vor, wie entwickelt Interessen? Und wie sollten sich Bezugspersonen verhalten, um die Entwicklung des Kindes zu unterstützen? Mit diesem Buch gewinnen Sie einen Überblick über die kindliche Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren und den aktuellen Forschungsstand der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie, der Ihnen im Umgang mit Kindern eine große Hilfe sein wird.

### **Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters : Ein Lehrbuch für Studium und Praxis sozialer Berufe (R11)**

*Johannes Jungbauer* 2017

Alle, die beruflich mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben, brauchen ein solides entwicklungspsychologisches Grundlagenwissen – sei es in der Jugendhilfe, in Bildungseinrichtungen, in der Erziehungsberatung oder in der Familienbildung. Dieses zeitgemäße Lehrbuch ist so geschrieben, dass es Studierende und Angehörige unterschiedlicher sozialer Berufe mit Gewinn nutzen können. Es vermittelt auf allgemeinverständliche Art und anhand zahlreicher Beispiele das Basiswissen für die psychosoziale Praxis. Beginnend mit der Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter werden die vielfältigen Aspekte kognitiver, emotionaler, sprachlicher und sozialer Entwicklungsprozesse bis zum Ende der Adoleszenz dargestellt.

## X. Neues zu Sinneswahrnehmungen bei Kleinstkindern

### **Mit allen Sinnen die Welt erfahren : Kleinstkinder in Kita und Tagespflege (NF356)**

*Renate Zimmermann* 2020

Hören, sehen, fühlen, riechen, schmecken und sich bewegen: Vielfältige Sinneswahrnehmungen sind wesentliche Grundlage dafür, dass sich Kinder unter drei Jahren gut entwickeln. Die Autorin, eine renommierte Erziehungswissenschaftlerin und weitere Expertinnen legen in diesem Themenheft die Bedeutung der einzelnen Bereiche dar, von auditiver bis vestibulärer Wahrnehmung. Jedes Kapitel wird ergänzt durch kleinkindgerechte Praxisimpulse und Materialien, welche die Entwicklung spezifischer Sinne spielerisch unterstützen.

## XI. Bilderbücher in digitalen Zeiten

### **Lesepraxen im Medienzeitalter : Vorlesegespräche zu analogen und digitalen Bilderbüchern ; Ein Projektbericht (APG118)**

*Alexandra Ritter ; Michael Ritter* 2020

Die zunehmende Digitalisierung des Alltags verändert auch die Lesekultur nachhaltig. Damit sind auch der Leseerwerb und die Literaturdidaktik angefragt, diesen neuen Entwicklungen Rechnung zu tragen. Doch: Wie verändert die Digitalisierung das Lesen und das Literarische Lernen? Wie sind medienbezogene Einflüsse auf kulturell gewachsene Praktiken wie das Vorlesegespräch zu bestimmen? Die vorliegende Studie stellt Ergebnisse aus dem BMBF-geförderten Projekt Lesepraxen im Medienzeitalter. Digitales Lesen von Bilderbuch-Apps zwischen Leseförderung und Literarischem Lernen vor. Anhand eines systematischen Fallvergleichs analoger und digitaler kollaborativer Bilderbuchlektüren

werden Kontinuitäten und Differenzen in einem von gravierenden Veränderungen geprägten Feld rekonstruiert.

## XII. Neues zu Kinder und Trauer

### **Kinder in der Trauer : Verstehen, trösten und ermutigen ; Ein Begleitbuch für Eltern (LF82)**

*Eva Terhorst ; Tanja Wenz*

2020

Abschied, Sterben und Trauer sind Themen, die in der Erziehung oftmals ausgeklammert werden. Dieser Trauerberater hilft dabei, mit Kindern ins Gespräch zu kommen, um gemeinsam die Sprachlosigkeit zu überwinden und Trost zu finden. Jedes Kapitel beginnt mit einer kurzen Geschichte zum Vorlesen, mit deren Hilfe der Einstieg in ein Gespräch leichter fällt. Anschließend folgt jeweils ein Ratgeber mit Informationen, Hinweisen und praktischen Hilfen, damit Erwachsene individuell und kindgerecht auf die Trauer des Kindes eingehen und Fragen altersgerecht beantworten können. Dieses Buch ist für Eltern ebenso geeignet wie für Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrerinnen und Lehrer. Die Autorinnen haben langjährige Erfahrungen durch ihre jeweiligen Berufe als Trauerbegleiterin und Krankenschwester. Sie geben grundlegende Informationen zu den einzelnen Aspekten der Kindertrauer und auch der Trauer bei Erwachsenen. Traumreisen, Übungen, Affirmationen und weitere Anregungen unterstützen dabei, Kinder darin zu begleiten, die Erfahrungen von Tod und Trauer zu bewältigen. Sie thematisieren die unterschiedlichen Arten von möglichen Verlusten wie den Tod eines Haustiers, einer Schulfreundin, nächster Angehöriger, Angehöriger von Freunden, eines Geschwisters oder von Vater oder Mutter. Dieser praktische Ratgeber rüstet Erwachsene mit klarer Orientierung und fundiertem Wissen sowie liebevollen Texten für die konkrete Trauerarbeit aus, damit sich keine bleibenden Schatten auf die Kinderseele legen.

*Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:*

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma  
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44  
[bibliothek@oekumenischer-medienladen.de](mailto:bibliothek@oekumenischer-medienladen.de)

Meinen Blog finden Sie unter [www.medienkompass.de](http://www.medienkompass.de)

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.