

Vom Mensch 4.0, Festen & Ritualen, Natur, Cornona und Robotik : Neue Unterrichtsmaterialien, nicht nur für den Religionsunterricht

(Stand: Dezember 2020)

I. Neues für den Religions- und Ethikunterricht

Ethik schülernah unterrichten: Mensch und Natur ; Moralisch-ethische Fragen beleuchten und diskutieren Klassen 7/8 (MRA1/705)

Winfried Röser 2020

In Ihrer Ethikklasse finden sich mit Sicherheit ganz unterschiedliche Vorstellungen zum Lehrplanthema Mensch und Natur, da die SchülerInnen einerseits persönliche Erfahrungen, andererseits verschiedene kulturelle Hintergründe mitbringen. SchülerInnennahe Unterrichten ermöglicht Ihnen daher dieser Band durch kurze didaktische Hinweise, abwechslungsreiche Arbeitsblätter sowie einen Blick auf die gesellschaftlichen Herausforderungen dieses Themas. Ausgehend von motivierenden Leitfragen, etwa zur Bedeutung der Natur oder zum Klimawandel, setzen sich Ihre SchülerInnen mit moralisch-ethischen Konflikten auseinander. Schließlich können sie so ihre eigenen Einstellungen hinterfragen und sich Argumente für vertiefende Diskussionen aneignen. Dadurch verbessert sich nicht nur die Kommunikations- und Diskussionsfähigkeit Ihrer SchülerInnen, sondern sie werden auch zuverlässig auf ein Leben in einer pluralistischen Gesellschaft vorbereitet. Die Themen des Bandes sind: Von und mit der Natur leben, Mensch - Klima – Umwelt, Schutzmaßnahmen für Klima und Umwelt.

Von Steinen und anderen Phänomenen : Wege zum Philosophieren mit Kindern ; Aus der Praxis - für die Praxis (MRA1/706)

Hans-Joachim Müller 2020

Mehr als zwanzig Jahre Erfahrung im Philosophieren mit Kindern in Kitas und Schulen finden in diesem Buch ihren Niederschlag. Theoretische Reflexionen über die Fragen "Was ist Philosophieren?", "Wie geht Philosophieren?" und "Wozu Philosophieren?" kommen ergänzend hinzu. Das Phänomen Stein als Einstieg in philosophische Denkbewegungen wird ebenso ausführlich und praxisnah verhandelt wie andere, vielfach erprobte Anlässe zum Philosophieren mit Kindern. Die Darstellung von Methoden und Inhalten, die das Philosophieren mit Kindern unterschiedlicher Altersstufen ermöglichen, regt zur Nachahmung und zum Ausprobieren an.

Mit digitalen Medien unterrichten : Ethik & Unterricht (MRA1/707)

(Red.) Karola Vos 2020

Der Band aus der Reihe "Ethik & Unterricht" zum Thema "Mit digitalen Medien unterrichten" besteht aus den folgenden Teilen: Philosophiedidaktik und digitale Medien : Eine kritische Bestandsaufnahme, Digitaler Klimawandel : Digitale Medien im Ethik- und Philosophieunterricht, Digitalisierung quick and dirty : Digitale Medien in das analoge Umfeld Schule einführen, Gemeinsam stark : Reformpädagogik und Digitalisierung, Gedanken Gehör verschaffen : Hörtexte produzieren mit Ferrite oder Sprach-Memos (iOS) (ab Jahrgangstufe 8), Wer bin ich ? : Philosophieren mit und über Instagram (Sekundarstufe I), Die Glücksmaschine wird digital : Das Smartphone als erweiterter Geist (Sekundarstufe I), Unterrichtsöffnung digital : Projektarbeit mit digitalen Werkzeugen fördern (Sekundarstufe II), Von der Fotostory zum Multimediabuch : E-Books im Ethik- und Philosophieunterricht (Sek I und II), Erklär mir was! : Aspekte ökologischer Ethik - multimedial dargestellt (Sekundarstufe II), Gemeinsam Texte schreiben : Kollaborative Arbeiten mit dem ZUMPad (Sekundarstufe II), Auf dem Weg zu einem lebenslangen Lernen : PLN und Twitter für die Schule, Geld stinkt doch : Der besondere Text, The Fortunes of War : Ethik & Philosophie im Song.

Angewandte Ethik : Ethik & Unterricht (MRA1/708)

(Red.) Corina Kruse-Roth 2020

Der Band aus der Reihe "Ethik & Unterricht" zum Thema "Angewandte Ethik" besteht aus den folgenden Teilen: Was ist Angewandte Ethik ? : Moral im lebenspraktischen Alltag, Anwendungsfelder der Angewandten Ethik : Herausforderungen für zukünftige Problemstellungen, Nutztier oder Mitgeschöpf? : Die tierethische Debatte als Beschäftigung mit einem praktischen moralischen Problem (Jahrgangstufe 5/6), Lokale Handlungen - globale Auswirkungen : Ein Mystery zu Folgen des Klimawandels ab Klasse 8 (Jahrgangsstufe 8), Abgeschrieben? : Ein Beitrag zur Diskussion einer

angemessenen Dimensionierung wissenschaftsethischer Bewertung von Plagiaten (Jahrgangsstufe 8/9), Darf der Mensch sich die Menschheit von morgen schaffen?: Der Fall Crispr/Cas9 und seine Implikationen (ab Jahrgangsstufe 9), Schlauer, klüger und besser - Intelligenzia für alle? : Cognitive Enhancement aus medizinethischer Perspektive (Ab Jahrgangsstufe 10), "Die Zukunft geht mich nichts an." - Und ob! : Schefflers Zukunftsethik als Nachweis der Bdeutsamkeit nachfolgender Generationen für unsere Werte und ein erfülltes Leben (Sekundarstufe II), Steve Cutts: MAN : Ethik im Kurzfilm.

Corona - Herausforderung an die Ethik : Ethik & Unterricht (MRA1/709)

(Red.) Corina Kruse-Roth

2020

Der Band aus der Reihe "Ethik & Unterricht" zum Thema "Corona - Herausforderung an die Ethik" besteht aus den folgenden Teilen: Ethische Aspekte der Corona-Pandemie : Eine Skizze, Warum an die Regeln halten? : Die Alltagsbeschränkungen in Corona-Zeiten philosophisch betrachtet (Jahrgangsstufe 5/6), Vorbereitet sein - und teilen? : Die Krise als moralisches Problem (ab Jahrgangsstufe 7), Finde den Fake! : Eine Annäherung an den Begriff der Manipulation mit einem Browser-Spiel (Jahrgangsstufe 7-9), #IchbinkeinVirus : Vor dem Virus sind wir alle gleich?! (ab Jahrgangsstufe 8 bis Sekundarstufe II), Zwischen Selbstverlust und Selbstbesinnung : Philosophische Implikationen der Kontaktsperre (ab Jahrgangsstufe 8), Das Coronavirus als Simulator, die Welt neu zu sehen : Kooperative Gedankenexperimente im digitalen Fernunterricht (Jahrgangsstufe 8/9), "Lebe so, dass die Alten überleben" : Solidarität zwischen den Generationen (ab Jahrgangsstufe 10), Symptomfrei infiziert - krank oder gesund? : Die philosophische Betrachtung unterschiedlicher Konzeptionen von "Krankheit" und "Gesundheit" (Sekundarstufe II), Sicherheit vor Freiheit? : Einschränkungen von Grundrechten in Krisenzeiten (Sekundarstufe II), Lockdown-Museum (ab Jahrgangsstufe 5/Sekundarstufe II), Für und wider den virologischen Imperativ : Nach welcher Maßgabe sich politisches Handeln ausrichten sollte (Sekundarstufe II), Die Pest von Camus/Die Stadt der Blinden von Saramago - Klassiker der Weltliteratur : Der besondere Text.

One Paper Stories 2 : Strich für Strich: eine biblische Geschichte in einem Bild erzählen ; 10 Erzählvorlagen (MRA1/710)

Annedore Oligschlaeger...

2020

One Paper Stories – Bibel-Sketchnotes – ist eine innovative, spannende und angesagte Methode, Geschichten lebendig werden zu lassen: Man benötigt nur ein großes Blatt Papier, einen schwarzen Stift und den Erzähltext. Aus einfachen Formen und Linien entsteht während des Erzählens, Strich für Strich, das Bild – und das ohne besondere Zeichenkenntnisse! Das Buch erklärt die Methode und beinhaltet Strich-für-Strich-Anleitungen und Erzähltexte für 10 Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. In den Abbildungen ist auf einen Blick zu erkennen, welche Striche in den Erzählritten hinzugefügt werden. Eine Vorerfahrung mit Sketchnotes oder eine besondere zeichnerische Begabung ist nicht erforderlich. Folgende Geschichten werden im Band 2 für Kinder ab 6 Jahren Schritt für Schritt erzählt: Die Schöpfung, Arche Noah, Lea und Rahel, Die 10 Gebote, Gideon, David und Urija, David und König Belsazar, Der verlorene Sohn, Der Pharisäer und der Zöllner sowie Jesus begegnet Thomas.

Feste und Rituale der Weltreligionen im Unterricht : Die monotheistischen Religionen kennenlernen, vergleichen und verstehen ; Klasse 5 bis 8 (MRA1/711)

Peter Kuhlmann

2020

Jede der monotheistischen Weltreligionen kennt ihre eigenen Feste und Rituale. Doch warum fasten beispielsweise viele Christen vor Ostern 40 Tage? Und was hat es mit den Fastenzeiten in Judentum und Islam auf sich? Mit diesen und anderen Fragen beschäftigen sich Ihre SchülerInnen mit Hilfe dieses Bandes. Durch die religiösen Feste im Laufe eines Jahres wird den Gläubigen eine Art Rahmen gegeben, welcher sie an das Handeln Gottes erinnert. Der Alltag wird unterbrochen und der Zusammenhalt wird gestärkt - eine Auswirkung, die auch ihre SchülerInnen aus ihrem Leben kennen. Im Religionsunterricht oder im Fach Ethik lernen die SchülerInnen die Bedeutungen von Bräuchen und verschiedenen Festen in Christentum, Judentum und Islam kennen und stellen Unterschiede und Gemeinsamkeiten fest. Diese interreligiöse Betrachtung fördert Toleranz und Achtung sowohl vor der eigenen als auch vor fremden Religionen. Die Themen des Bandes sind: Bedeutung von Festen, Bedeutung der Feste in den drei Religionen Judentum, Christentum, Islam, Feste des Judentums, Feste des Christentums, Feste des Islam sowie Rituale in den Weltreligionen.

Globales Lernen : IRP Lernimpulse für den katholischen Religionsunterricht an Grundschulen (MRA1/712)

(Hrsg.) IRP ; (Red.) Sabine Baßler ; Josef Gottschlich

2020

Der Band enthält folgendes zum Thema "Globales Lernen": Bildbetrachtung des Misereor-Hungertuch 2019 von Uwe Appold "Mensch, wo bist du?", Was ist und was will das Globale Lernen, Globales Lernen und religiöse Bildung, Globales Lernen – religionspädagogisch buchstabiert, Ein Tag in Marias Leben : Eine Doppelstunde zur Förderung der Empathiefähigkeit und des Perspektivenwechsels innerhalb des Globalen Lernens Klasse 1-2, Auf welcher Schokoladenseite stehst Du : Zwei Doppelstunden Klasse 3-4, Ich - Du - Wir : Zwei Doppelstunden Klasse 3-4, Film ab! – Checker Tobi "Warum so viele Menschen fliehen" : Lernimpulse Klasse 4, Mensch, wo bist du? : Ideenschatzkiste zum aktuellen Misereor Hungertuch 2019/2020 Klasse 1 - 4, Das Referat Globales Lernen am IRP Freiburg.

Judentum - Theologische, didaktische und methodische Impulse : IRP Information und Material Herbst 2019 (MRA1/713)

(Hrsg.) IRP ; (Red.) Brigitte Muth-Detscher ; Josef Gottschlich

2019

Der Band enthält folgendes zum Thema: Die Synagoge von Regensburg, Deutsch-jüdische Geschichte, Die Shoah und die Frage nach Gott : Theoziee bei Hans Jonas, Wozu braucht die Landesregierung Baden-Württemberg einen Beauftragten gegen Antisemitismus?, Der osteuropäische Chasidismus - ein Phänomen seiner Zeit, Lernen: die höchste aller Pflichten im Judentum, Der jüdische Religionsunterricht in Baden (Jüdische Kalender), Ist der Davidstern am Himmel? : Interreligiöses Lernen im Kindergarten anhand von Symbolen und Kultgegenständen, Grundwissen zum Judentum : Praxisbeispiel für die Grundschule Klasse 2, Das Thema Judentum in Klasse 9 an einer Schule mit Förderschwerpunkt Lernen.

Und sie erkannten ihn am Brotbrechen – Kirche : IRP Lernimpulse für den katholischen RU in der Sekundarstufe I an Haupt-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen (MRA1/714)

(Hrsg.) IRP ; (Red.) Sabine Baßler ; Tobias Zugmaier

2019

Der Band enthält folgendes zum Thema: Und sie erkannten ihn am Brotbrechen - Bildbetrachtung "Emmaus" von Bernhard Maier, Die Entstehung der Kirche – von Jesus bis ins 4. Jahrhundert, Geschichte des Klosterlebens, Die Sakramente, Quasi ein Sakrament : Katholische Perspektiven auf die Kirche, Martin Luthers gnädiger Gott, Erosionen der Volkskirche, Pfingsten: Begeisterung - Heiliger Geist - Sprachwunder : Praxisbeispiel Gemeinschaftsschule Klasse 7-9, Das Sakrament der Taufe : Praxisbeispiel Haupt-, Werkreal- und Realschule Klasse 5/6 (Taufsymbole: Wasser, Taufkleid, Taufkerze, Chrisam, Kreuz), Eucharistie – Gemeinschaft mit Jesus Christus : Praxisbeispiel Haupt-, Werkreal- und Realschule Klasse 10, Wo Himmel und Erde sich berühren : Schulpastorale Anregungen zur sinnvollen Erschließung von Kirchenräumen ; Praxisbeispiel Haupt-, Werkreal- und Realschule Klasse 5/6.

Mensch 4.0 – Maschine 4.0 : Bausteine für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen (MRA1/715)

(Hrsg.) KIBOR ; Matthias Gronover...

2020

Industrie 4.0, Arbeit 4.0 – die durch die Digitalisierung erfolgten und erfolgenden Umbrüche in der Arbeitswelt haben auch Auswirkungen auf den Menschen in seiner Gesamtheit. Wie steht es also um den Menschen 4.0? In diesem Band für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen werden Grenzen und Chancen der Digitalisierung schülergerecht aufbereitet. In sechs Modulen laden erfahrene Lehrkräfte zur Auseinandersetzung mit zentralen Themen ein, die sich aus der Digitalisierung heraus ergeben: Leib und Seele 4.0, Freiheit 4.0, Werte 4.0, Glück 4.0, Rechnen Rechner gerecht? : Auf Jobsuche mit dem "Chancenermittler", #restinpeace. Beim Thema Digitalisierung spielen anthropologische Grundfragen eine wichtige Rolle – es geht um Freiheit, Mündigkeit, Verantwortungs- und Selbstbewusstsein. Dieses Buch bietet dafür innovative Unterrichtsmaterialien und niveaudifferenzierte Arbeitsaufträge, die auf individuelle Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern abgestimmt sind. Im Band werden u. a. folgende Themen behandelt: Pflegeroboter, Smartwatch und Fitnessstracker, Zehn Gebote der digitalen Ethik, Cybermobbing - Bashing - Sexting, Filterblasen & Echokammern, Anonymität im Netz, My digital time, Algorithmen und Big Data.

II. Neues zur Religionsdidaktik und Methodik

Einführung in die Religionsdidaktik : Mit Tipps für einen gelingenden Religionsunterricht (MM90)

Wilhelm Schwendemann ; Jürgen Rausch ; Andrea Ziegler

2020

Das Buch bietet eine umfassende und praxisnahe Einführung in den Religionsunterricht. Die Besonderheiten des Faches, seine Anforderungen an die Unterrichtenden sowie grundlegende didaktische Überlegungen bei der Unterrichtsplanung werden ebenso thematisiert wie konkrete Fragen der Vorbereitung, Gestaltung und Durchführung des Unterrichts. Der zweite Teil des Buches gibt eine Vielzahl unterrichtspraktischer Methoden an die Hand, mit deren Hilfe sich ein ansprechender, didaktisch reflektierter und kompetenzorientierter Religionsunterricht gestalten lässt. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Didaktische Grundlagen (u.a. Bildungsplan, Kompetenzen und Niveauekonkretisierung, Lehrprobe, Unterrichtsvorbereitung und Methoden, religionspädagogische Schlüsselbegriffe) und Methoden (Kommunikation, Erzählen im RU, Singen und Basteln, Spielen, Theater, Bilddidaktik, Kirchenraumpädagogik, Stationen, Fotografieren und Filmen im RU).

Schritt für Schritt zum guten Religionsunterricht : Praxisbuch für Studium, Referendariat und Berufseinstieg (MM91)

Marcus Hoffmann ; Gabriele Otten ; Clauß Peter Sajak

2020

Religionslehrerinnen und -lehrer beziehen als Vertreter einer Religionsgemeinschaft authentisch Position. In der Schule haben sie die Aufgabe, zwischen heutiger Lebenswelt und religiöser Tradition zu vermitteln. Dies gelingt nicht von selbst. Gute Planung, kompetente Durchführung und kritische Reflexion sind die Schritte zu erfolgreichem Unterricht. Und die wollen gelernt sein. Dieser Praxisband liefert Ihnen systematisch die wichtigsten Bausteine für die Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht. Zugleich greift er zentrale didaktische Dimensionen wie Kompetenzorientierung und Heterogenitätssensibilität als Querschnittsthemen auf. Alle Kapitel berücksichtigen aktuelle fachdidaktische Erkenntnisse sowie Lehrplanvorgaben für schüler- und kompetenzorientierten Unterricht. Im Fokus stehen dabei: Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts, Unterrichtsreihen sach- und schülergerecht planen, Unterrichtsstunden intentional aufbauen, Unterrichtsphasen begründet gestalten, Aufgaben passgenau konzipieren, Lernerfolg überprüfen, Unterricht kritisch reflektieren, Methoden zielführend einsetzen, Unterrichtsbesuche und Prüfungen vorbereiten. Der Praxisband richtet sich an Studierende, Referendare und Berufsanfänger im Religionsunterricht in allen Schulformen und Schultypen sowie an Lehrerfortbildner/innen.

III. Neues zur Medienpädagogik

Einführung in die Mediendidaktik : Lehren und Lernen mit digitalen Medien (APA243)

Dominik Petko

2., vollständig überarb. Aufl., 2020

Digitale Medien sind heute überall. Auch in der Schule. Doch werden sie auch sinnvoll eingesetzt? Das Lehrbuch vermittelt einen umfassenden Überblick über die pädagogischen und psychologischen Grundlagen des Lernens und Unterrichtens mit Computer- und Internettechnologien. Es präsentiert konkrete Ideen für verschiedene Schulfächer und formuliert forschungsgestützte Empfehlungen zu günstigen Rahmenbedingungen in Schulen. Mediendidaktisches Wissen ist ein unverzichtbarer Bestandteil für professionelles Lehrhandeln geworden: An angehende und praktizierende LehrerInnen wird heute der Anspruch gestellt, digitale Medien selbstverständlich in den Unterricht zu integrieren bzw. Unterricht sinnvoll digital zu gestalten. Das vorliegende Lehrbuch gibt eine praxisorientierte Einführung in die Möglichkeiten und Herausforderungen digitaler Medien in Schulen, bietet eine Einleitung in mediendidaktische Fragen und konkretisiert mögliche Ansätze für die schulischen Kernfächer. Die zweite Auflage beinhaltet neue Themen und Befunde, wie z.B. neuere Modelle der Informationsverarbeitung oder Informationen zu Big Data und Learning Analytics sowie aktualisierte Literaturverweise.

33 Ideen Digitale Medien Religion : Step-by-step erklärt, einfach umgesetzt - das kann jeder ; Klasse 5 bis 13 (APA244)

Arthur Thömmes

2020

Sie würden gern mehr digitale Medien in Ihren Religionsunterricht in der Sekundarstufe einbinden, wissen aber nicht, wie Sie dies am besten anstellen sollen? Sind Sie unsicher, weil Sie nur über

geringe Vorkenntnisse verfügen? Dieser Band liefert Ihnen 33 praxisbewährte Ideen für den Einsatz digitaler Medien im Fach Religion! Die in diesem Band vorgestellten Ideen werden Ihnen Schritt für Schritt vorgestellt, was Ihnen Sicherheit bei der Umsetzung gibt. Dabei wird jede Idee durch ein konkretes Unterrichtsbeispiel verdeutlicht. Zusätzlich erhalten Sie viele hilfreiche Tipps und Hinweise zur Durchführung, zu möglichen Fallstricken und vielem mehr. Dank übersichtlicher Angaben zu Ziel, Unterrichtsphase, Dauer und Klassenstufe können Sie jederzeit schnell die passende Idee für Ihren Religionsunterricht auswählen. So fördern Sie die Medienkompetenz Ihrer SchülerInnen und vermitteln zur gleichen Zeit wertvolle Inhalte des Fachs Religion.

Digitalisierung, Künstliche Intelligenz und Robotik : Eine Einführung für Schule und Unterricht (APA245)

Inez De Florio-Hansen

2020

Die fortschreitende Digitalisierung gibt auch den Bereichen der Künstlichen Intelligenz und der Robotik eine immer größere Relevanz für Schule und Unterricht. Das Buch führt zukünftige Lehrkräfte in knapper und verständlicher Form auf der Grundlage neuester wissenschaftlicher Studien und mit Bezügen zur Unterrichtspraxis in die Thematik ein. Über das Lernen mit Hilfe elektronischer Technologien hinaus liegt ein Schwerpunkt auf dem Lernen über digitale Medien im Rahmen eines umfassenden Medienkonzepts. Der Band verhilft den Leserinnen und Lesern zu einer differenzierten Sicht, einer reflektierten Nutzung und vor allem einem kritisch-konstruktiven Umgang mit den digitalen Technologien. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Teil I: Digitale Technologien kennen und verstehen (Medienkompetenz und -bildung für LehrerInnen, Digitalisierung und digitale Revolution, KI und Algorithmen, Smarte Maschinen und Robotik, Mobile Endgeräte: Smartphone und Tabletcomputer), Teil II: Digitale Technologien anwenden und nutzen (Bildungspolitische Vorgaben, Medienpädagogik und Mediendidaktik, Informationstechnologie, Kommunikationstechnologie, Gamification: learning by playing?, Von der Schulentwicklung zur Unterrichtsgestaltung.

Lehren und Lernen mit digitalen Medien und Technologien : Ein Lehrbuch für die Organisation der Lehre in der digitalen Welt (APA246)

Markus Schäfer

2020

Die Digitalisierung stellt die Bildungspraxis vor große Herausforderungen: Digitale Medien und Technologien stellen zum einen Erkenntnisgegenstände dar, die uns alle beschäftigen. Zum anderen revolutionieren digitale Technologien das Lehren und Lernen nicht nur in Schulen, Universitäten und Unternehmen, sondern auch in informellen Kontexten. Das Lehrbuch präsentiert didaktische Konzepte für die Organisation der Lehre in Schulen, Betrieben, Hochschulen und Bildungsstätten. Die didaktischen Konzepte integrieren die produktive und rezeptive Nutzung digitaler Medien und Technologien in Designprojekte. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Kompetenzentwicklung für die digitale Welt, Bildungswissenschaftliche Referenzen und Anforderungen, Konsequenzen für die Entwicklung von Designprojekten, Zur Bedeutung des Mediums Film als Bildungsmedium, Erklärfilme: Eigenschaften - Produktionstechniken und Verwendungszwecke, Designprojekte durchführen, Kompetenzentwicklung in Designprojekten beurteilen, Designprojekte moderieren - übergreifende Phänomenologie, Praxisbeispiel: von der analogen Lernsituation zum digitalen Designprojekt, Digitale Tools für die Lehre.

Von der Fotografie zum kleinen Kunstwerk : Grundlagen, Techniken und Bildbearbeitung für Grundschulkinder (APA247)

Stephanie Cech-Wenning

2020

Je älter Grundschulkinder sind, umso öfter haben sie bereits mit der eigenen Handykamera oder der Digitalkamera der Eltern experimentiert. Zu Beginn eines Fotoprojekts im Kunstunterricht können die Kinder also erst einmal über ihre eigenen Erfahrungen mit dem Fotografieren berichten. Auf dem weiteren Weg unterstützt Sie das Praxisbuch in sieben spannenden Kapiteln. Auch wenn Sie selbst kein Fotoprofi sind, leiten Sie Ihre SchülerInnen anhand dieser "Fotoschule" zur produktiven Auseinandersetzung mit dem Medium an und bei der Fotoerstellung und Fotobearbeitung entstehen durchaus professionelle Aufnahmen. Los geht's mit kleinen Fotoaufgaben und -experimenten, danach entdecken die Kinder sich selbst als Fotomodell inklusive kritischem Blick auf die mediale Selbstinszenierung. Der Bereich Trickfotografie macht der Klasse viel Freude, regt aber auch an, Fotos in Bezug auf ihre Glaubwürdigkeit zu hinterfragen. Weiter geht es zur kreativen Fotobearbeitung mittels spezieller Apps, auch hier reflektieren die Kinder die Möglichkeiten der Bildmanipulation. Die Präsentation der

entstandenen Fotos bildet dann den Abschluss eines gelungenen Kunstprojekts im Bereich Gestalten mit technisch-visuellen Medien.

IV. Neues zu sonstigen Themen

Klimawandel : Themenhefte Erdkunde ; Klasse 7 – 10 (QHD316)

Katrin Schüppel

vollständig überarb. und akt. Neuauflage 2020

Während das schmelzende Eis an den Polen, die Überflutung einer Küstenstadt im Senegal oder Dürre-Katastrophen im Sahel noch weit entfernt schienen, machen sich die fatalen Folgen des Klimawandels inzwischen auch in Europa immer deutlicher bemerkbar. Hitzewellen, Artensterben, kranke Wälder – die Medien sind voll von besorgniserregenden Meldungen, und Vertreterinnen und Vertreter aus Wissenschaft und Politik führen Diskussionen, die unsere Energieversorgung und nicht zuletzt auch unser Konsumverhalten grundsätzlich infrage stellen. Da der Kampf gegen die Klimakrise die junge Generation vermutlich ihr Leben lang begleiten wird, ist es wichtig, den Jugendlichen die komplexen Zusammenhänge der Erderwärmung anschaulich nahezubringen und sie zu informierten und verantwortungsbewussten Bewohnerinnen und Bewohnern dieser Erde zu machen. Genau zu diesem Zweck wurde das Themenheft konzipiert: Die sofort einsetzbaren Arbeitsblätter inkl. Lösungen und tabellarischer Auflistung der Zielkompetenzen liefern fundierte Hintergrundinformationen, lebensnahe Beispiele und oft handlungsorientierte Aufgaben.

Nachwachsende Rohstoffe : Mit Pflanzen-Power in die Zukunft (QHD317)

Alexandra Werdes

2020

Welche Pflanzen haben die größte Power? Sind nachwachsende Rohstoffe klimaneutral? Und was ist Bioplastik? Nachhaltigkeit und Klimaschutz sind in aller Munde und gerade Kinder haben viele Fragen. Der Band aus der Reihe "Was ist was" gibt einen umfassenden Überblick zum Trendthema nachwachsende Rohstoffe. Energiepflanzen wie Mais oder Raps liefern Power vom Acker und machen schon heute einen wichtigen Teil der erneuerbaren Energien in Deutschland aus. In diesem Sachbuch erfahren die Leser, wie Pflanzen fossile Rohstoffe ersetzen können, wie eine Biogasanlage funktioniert und welche Gewächse sich dafür am besten eignen. Doch nachwachsende Rohstoffe werden zunehmend auch als Werkstoff entdeckt: Kautschuk, Baumwolle oder Holz sind dabei längst nicht mehr die einzigen Möglichkeiten, nützliche Produkte aus Pflanzen herzustellen. Das Buch zeigt, wie weit die Forschung in Bezug auf biobasierte Kunststoffe ist und präsentiert Kurioses: Kaugummi aus Fichtenharz etwa oder einen Autoreifen aus Löwenzahn.

Schule goes green : 77 Wege, wie Sie als LehrerIn Schule grüner und nachhaltiger machen (QHD318)

Wolfgang Weiner

2020

Ein nachhaltiges Leben und ein schonender Umgang mit den begrenzten Ressourcen unseres Planeten sind derzeit in aller Munde, wobei sich schon seit vielen Jahren globale, regionale und lokale Initiativen für diese Themen stark machen. Unsere Schulen sind ein Teil davon. Es ist die Aufgabe der Lehrkräfte, die Schüler*innen für die Thematik zu sensibilisieren und sie beim Erwerb der nötigen Kenntnisse und Kompetenzen zu unterstützen. Neben der rein theoretischen Behandlung im Fachunterricht spielt jedoch auch die praktische Umsetzung im Alltag eine wichtige Rolle - und Sie als Lehrkraft haben Vorbildfunktion. Dieser Band zeigt Ihnen 77 einfache Wege auf, wie sich der Schulalltag grüner und nachhaltiger gestalten lässt. Gegliedert ist der Band in 13 Kapitel mit vielen praktischen Tipps und Hinweisen für alle wichtigen Bereiche des Schullebens, so zum Beispiel für das Klassenzimmer, den Schulkiosk oder den Pausenhof. Weiterhin erhalten Sie Materialien und Vorlagen für Elternbriefe, Plakate, Listen und vieles mehr!

Globales Lernen im Erdkundeunterricht 8 – 10 : Erkennen, bewerten, handeln – Arbeitsblätter zu zentralen Themen der nachhaltigen Entwicklung (QHD319)

Carina Eisenhauer ; Ursula Tilsner

2020

Das wissen wir alle: Bildung für nachhaltige Entwicklung ist eine übergeordnete Bildungs- und Erziehungsaufgabe von Schule. Im Fachunterricht wird das Thema aber meist nur oberflächlich behandelt - und dabei interessieren sich die meisten SchülerInnen brennend für Nachhaltigkeit. Unser Band verknüpft die Lehrplaninhalte Erdkunde/Geografie mit Inhalten aus dem Bereich des globalen Lernens: Alle Arbeitsblätter arbeiten mit dem Dreischritt "Erkennen - bewerten - handeln", sodass Ihre

SchülerInnen Problembewusstsein entwickeln, sich eine eigene Meinung bilden, zum Handeln ange-
regt werden und schließlich (hoffentlich!) verantwortungsvolle, nachhaltige Entscheidungen treffen.
Selbstverständlich ist immer Bezug zur Lebenswelt der Jugendlichen gegeben! Didaktisch-methodi-
sche Hinweise erleichtern Ihnen als Lehrkraft die Vorbereitung und Umsetzung. Ein spannendes,
wichtiges Thema, perfekt aufbereitet für Ihren Unterricht!

30 x Lernen lernen für 45 Minuten : Ausgearbeitete Stunden zum selbstständigen Lernen ; Klasse 1 – 4 (QHD320)

Nina Wilkening

2020

Wie packe ich meine Schultasche? Wie schreibe ich ins Heft oder auf Arbeitsblätter? Wie lerne ich mit
Lernkärtchen oder erstelle ein Lernplakat? Wie übe ich mit Lernprogrammen am PC? Wie bereite ich
mich auf Klassenarbeiten vor? Wie arbeite ich mit anderen zusammen oder präsentiere meine Arbeits-
ergebnisse? Im Bereich "Lernen-lernen" sind es die vermeintlich "einfachen" oder "selbstverständli-
chen" Dinge, die aber – falls sie fehlen – einem selbstständigen und erfolgreichen Lernprozess in der
Schule entgegenstehen können. Daher benötigen Schüler und Schülerinnen von der ersten Klasse an
spezielle Grundlagen bzw. Rüst- und Handwerkszeug, abseits des fachspezifischen Wissens. Der
Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: In der Schule ankommen, Allein und mit anderen zusam-
menarbeiten, Arbeitstechniken, Heft- und Mappenführung, Texte verstehen, Für Tests und Klassenar-
beiten lernen, Mündliche Mitarbeit und Präsentieren, Lerntipps für Fortgeschrittene.

30 x Soziales Lernen für 45 Minuten : Neue fertige Stunden zur Förderung der Sozialkompe- tenz ; Band 2 – Klasse 1/2 (QHD321)

Aline Kurt

2020

Immer wieder kommt es zu Situationen im Alltag, die den Unterricht unnötig unterbrechen. Oft sind so-
ziale Zwischenfälle und Streitigkeiten die Ursache. Speziell im Anfangsunterricht gibt es viele neue
Regeln des Miteinanders, die für Kinder ungewohnt oder einfach schwer umzusetzen sind. Daher gilt
es besonders in den ersten zwei Schuljahren, den Fokus auf das gemeinsame Miteinander zu lenken.
Mit diesen vorbereiteten Unterrichtsstunden setzen Sie die erforderlichen Schwerpunkte im Unterricht.
Die Materialien behandeln Themen wie Gruppenbildung, Respekt, Rücksichtnahme, Höflichkeit oder
Kompromissbereitschaft. Die fertig ausgearbeiteten Unterrichtsstunden und Kopiervorlagen ermögli-
chen eine schnelle Einsetzbarkeit und minimale Vorbereitungszeit. So gelingt soziales Lernen garanti-
ert!

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44
bibliothek@oekumenischer-medienladen.de

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Me-
dienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.