

Neuanschaffungen der Bibliothek des Ökumenischen Medienladens in der ersten Oktoberhälfte 2020

Zum Bereich Religion

Das große Bibel-Vorlesebuch : Mit 35 Erzählungen durchs Kirchenjahr ; Für Kita, Schule und Gemeinde (BH 275)

Frieder Harz ; (Ill.) Andrea Lienhardt 2020

Advent, Nikolaus, Weihnachten, Ostern, Taufe, u.v.m. – in 35 Geschichten zum Vor- und Selbstlesen oder zum Nacherzählen bietet der Autor in diesem Vorlesebuch reichlich Ideen, die Kinderherzen lieben werden: spannende Abenteuer von Bischof Nikolaus, interessante Figuren wie Josef und Maria, inspirierende Geschichten zum Mutmachen und für die Freude am Leben.

Der perfekte Stoff für viele schöne Vorlesestunden in Kindergarten, Schule, Familie und Gemeinde – praxiserprobt und mit vielfältigem Material für kreative Gestaltungen und ausführlichen Hintergrundinformationen angereichert.

Folgende Themen werden im Vorlesebuch behandelt: Advent, Nikolaus, Weihnachten, Ein neues Jahr beginnt, Heilige Drei Könige, Passionszeit - Jesu letzte Tage in Jerusalem, Ostergeschichten, Pfingsten, Erntedankfest, Kirchweihfest, Sankt Martin, Reformation, Geburtstag und Taferinnerung.

Judentum und Islam unterrichten : Jahrbuch der Religionspädagogik 2020 (MM 88)

(Hrsg.) Stefan Altmeyer... 2020

An der Art, wie Judentum und Islam im christlichen Religionsunterricht thematisiert werden, kann man zugleich Signifikantes über die christliche Religionspädagogik selbst ablesen. Zumeist wurden diese als Objekte aus christlicher Perspektive unterrichtet.

Was aber, wenn zunächst jüdische und islamische Stimmen selbst eingeholt würden, wenn untersucht würde, unter welchen komplexen Bedingungen religiöser, sozialer oder auch kultureller Art Muslimas und Muslime sowie Jüdinnen und Juden in Deutschland leben? Was wenn zugleich theologische, didaktische und methodische Grundierungen eingespielt würden und man analysierte, wie sich derzeit das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam unter den Herausforderungen zunehmender Säkularität und Heterogenität darstellte?

Dann könnte sich daraus eine vieldimensionale Konstellation ergeben, die für die didaktische Erörterung von Judentum und Islam höchst ertragreiche wie vielversprechende Perspektiven anbahnt. Genau solches unternimmt dieses Jahrbuch. Von erfahrungsbasierten Schlaglichtern über interdisziplinäre Perspektiven bis in didaktische Konkretionen hinein eröffnet es somit innovative Horizonte, die schließlich auch für Interreligiöses Lernen insgesamt relevant sind.

Religion in der Schule : Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung (MM 89)

(Hrsg.) Joachim Willems 2020

Vom Religionsunterricht und Kopftüchern über Prüfungen am Schabbat und Sport während des Ramadan bis hin zu antisemitischem Mobbing und antimuslimischer Diskriminierung - Religion kommt in der Schule schon deshalb vor, weil religiöse Menschen in der Schule lernen, lehren und leben. Um den Unterricht und das Schulleben gut und gerecht für alle zu gestalten, bedarf es interdisziplinärer Reflexionen, in denen unterschiedliche Erfahrungen aus der Praxis ebenso wie wissenschaftliche Erkenntnisse zusammengeführt werden. Die Beiträgerinnen des Bandes liefern hierzu eine umfassende und multiperspektivische Analyse.

RU kompakt Gymnasium : Anregungen und Materialien für den Evangelischen Religionsunterricht ; Klassen 9/10 Heft 1 (MRA 1/700)

Herausgegeben von Uwe Hauser und Stefan Hermann 2020

Das Heft bietet ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge und in der Praxis erprobte Materialien zu den Themen "Theodizee" und "Ethik" in den Klassen 9/10 des allgemeinbildenden Gymnasiums. Es gibt eine Fülle von Anregungen für einen abwechslungsreichen und gelingenden Unterricht, der die

Vorgaben der Bildungspläne im Blick auf den Erwerb prozessbezogener und inhaltbezogener Kompetenzen erfüllt.

Beim Thema Theodizee werden die folgenden Themen behandelt: verschiedene Deutungen unserer Lebenswelt, Frage nach Gott anhand poetischer Kirchenlieder, Theologische Überlegungen zu Vorsehung und Vorherbestimmung, Warum gibt es Leid in dieser Welt? : Leibniz und seine Antwort auf die Theodizeefrage, Alles verlieren und trotzdem glauben - Hiob (I), Wie antwortet Gott auf menschliche Anklagen - Hiob (II), Lieber nach dem Wozu fragen? : Samuel Koch und seine Lebensgeschichte, Welche Antworten gibt die Bibel - Der klagende Mensch und der mitleidende Gott.

Beim Thema Ethik werden die folgenden Themen behandelt: Mensch als Ebenbild Gottes, Dekalog, Prophetischer Protest (Jeremia), Bergpredigt: Die Seligpreisungen + vom rechten Beten + goldene Regel, Das Doppelgebot der Liebe, Barmherzige Samariter, Verlorene Sohn, Jesus und die Ehebrecherin - alles anhand von Kunstwerken. Auch findet man folgende Themen: Providentia Dei, Psalm 22.

Psalmen kreativ im Religionsunterricht : Quadrama, Lapbook, Psalm-Bildkarten & Co. für die 2. - 4. Klasse (MRA 1/701)

Renate M. Zerbe 2020

Psalmen eignen sich hervorragend für den Einsatz im Religionsunterricht in der Grundschule, denn es sind kleine Texte mit großer Wirkung, die Empfindungen widerspiegeln, die Kinder bereits gut kennen. Mit diesem Band erhalten Sie Materialien, um Psalmen im Fach Religion kreativ zu erarbeiten.

Durch die Psalmen werden Gefühle in den Kindern wachgerufen, deren Versprachlichung durch die Arbeit mit den Materialien erleichtert wird. Weiterhin können die Kinder eigene und biblische Erlebnisse miteinander in Beziehung setzen und kommen so ins Gespräch mit Texten der Bibel.

Die Arbeit mit den Materialien dieses Bandes erfordert nur wenig Vorbereitung. So können Sie ohne großen Aufwand der Forderung nach Handlungsorientierung im Religionsunterricht der Grundschule nachkommen und Ihren Schülern künstlerische und schöpferische Arbeit ermöglichen, die sie Psalmen mit allen Sinnen erleben lässt. Der Band enthält handlungsorientierte Materialien, kreative Schreibblätter und künstlerisch-bildnerische Angebote. Folgendes wird u. a. im Band behandelt: Psalme (Klagen, Bitten Danken, Loben), Psalter, König David, Psalm 8, Psalm 23, Heilung des blinden Bartimäus, Heilung des Gelähmten, Psalm 150, Lobgesang des Heiligen Franziskus.

Kirche plus : Schülerheft (MRA 1/702A)

Beate Großklaus ; Matthias Imkamp ; (Hrsg.) Jakobus Dieterich und Hartmut Rupp 2020

Wie geht es mit der Kirche weiter? Wie passen Kirche und modernes Leben zusammen? Was ist Religion? Wozu sind Religionen gut?

Mit dem neu erarbeiteten Materialheft der Reihe "Oberstufe Religion Neu" können Schülerinnen und Schüler diese und weitere Fragen nach Religion und Kirche stellen und in Auseinandersetzung mit theologischen, soziologischen und historischen Erkenntnissen sowie mit ethischen, religiösen und interreligiösen Positionen erörtern.

Mit dem „plus“ wird angezeigt, dass das neue Heft – in Unterscheidung zu früheren – stärker soziologische und vor allem interreligiöse Aspekte einbezieht. Das Materialheft orientiert sich an den Kompetenzerwartungen der Bildungspläne der Oberstufe an allgemein- und berufsbildenden Gymnasien. Es ist sowohl für zweistündige als auch für vierstündige Kurse geeignet und enthält Module, die bei anderen Themenschwerpunkten einbezogen werden können.

Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Erfahrungen, Analyse, Kirche mit Zukunft, Entstehung, Organisation, Brennpunkte, Option für die Armen, Kirche und andere Religionen.

"Ich lege Protest ein" : Mit Paul Schneider Glauben und politische Verantwortung erkunden ; Eine Unterrichtseinheit ab Klasse 9 mit dem Dokumentarfilm "Ihr Massenmörder - Ich klage Euch an!" (MRA 1/703)

(Hrsg.) Marita Koerrenz 2020

Religionsunterricht hat u. a. die Aufgabe von Erinnerung. Dies gilt auch für das dunkle Kapitel des Nationalsozialismus in der jüngsten deutschen Vergangenheit.

Dieses Werk setzt zur Auseinandersetzung mit der NS-Zeit einen Fokus auf den evangelischen Pfarrer Paul Schneider (1897–1939), der neben Dietrich Bonhoeffer und Martin Niemöller zu den bekannten Persönlichkeiten der Bekennenden Kirche gehört. So eröffnet es Schülerinnen und Schülern einen Einblick in diesen geschichtlichen Abschnitt aus der Perspektive eines Pfarrers, der seinen Protest gegen den Unrechtsstaat mutig zum Ausdruck gebracht hat.

Historische Quellentexte, interaktive Lernformen und (Selbst-)Reflexionsanstöße machen Schülerinnen und Schülern die Glaubensüberzeugungen, Handlungsmotivationen, Ängste und Gedanken Paul Schneiders zugänglich und bieten die Chance, vor diesem Hintergrund die eigene Sichtweise auf die NS-Zeit zu hinterfragen. Damit verbindet der Materialband die Aufgabe des Erinnerns mit der Frage nach den Herausforderungen für christlich begründetes politisches und gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein heute.

Advent und Weihnachten im Religionsunterricht 1 – 4 : Vom täglichen Ritual bis zur fertigen Unterrichtseinheit - vom Kurzkrippenspiel bis zum Gottesdienst (MRA 1/704)

Edelgard Moers 2020

Die Themen Advent und Weihnachten spielen im Religionsunterricht in der Grundschule eine große Rolle. Einerseits geht es dabei um die Vermittlung von religiösen Inhalten. Andererseits soll die stimmungsvolle Gestaltung der Adventszeit natürlich auch nicht zu kurz kommen.

Mit diesem Band erhalten Sie Organisationshilfen und Fachmaterialien für diesen Zweck. Der Band bietet Ihnen fertigen Stunden für Ihren Religionsunterricht, die sich mit Heiligen, der Geburt Jesu und den Weihnachtsfestkreis befassen. Darüber hinaus erhalten Sie aber auch viele Materialien, Checklisten und Hinweise für eine religiöse Advents- oder Weihnachtsfeier sowie für den Nikolausbesuch und den Weihnachtsgottesdienst. Abgerundet wird das Angebot dieses Bandes durch verschiedene Rituale, Impulse und Meditationen für den Religionsunterricht im Advent. So gelingt es Ihnen im Handumdrehen, den Advent gemeinsam mit Ihrer Klasse im Fach Religion stimmungsvoll zu begehen!

Die schönsten Bibelgeschichten zum Spielen, Basteln und Erleben : Ideen für das ganze Kita-Jahr (NF 337)

Ulrike Menke ; Swana Seggwiß 2020

Kreativ, im Spiel und mit allen Sinnen entdecken die Kinder zwölf spannende Geschichten aus der Bibel. ErzieherInnen und ReligionspädagogInnen erhalten mit diesem Praxisbuch komplett ausgearbeitete Einheiten zu einer Bibelgeschichte. Alle Bausteine können aber auch verteilt, z. B. im Morgenkreis, in der Bibelstunde oder bei einer kleinen Andacht, verwendet werden.

Die Autorinnen haben diese Bibelgeschichten ausgewählt: Jesus wird getauft, Elija und die Wüste, Der verlorene Sohn, Jesus ist auferstanden, Der kleine Mose, Jakob und Esau, Jesus segnet die Kinder, Die Geschichte von Maria, Die wunderbare Brotvermehrung, Jesus und Bartimäus, Noahs Arche, Daniel in der Löwengrube

Als Noah die Arche baute (VTP 447)

Margot Kaßmann ; (Ill.) Stefanie Schamberg 2020

Noah kann kaum glauben, was Gott ihm da sagt: Eine große Flut soll kommen, die die ganze Erde überschwemmt. Deswegen soll Noah schnell ein riesiges Holzboot, um sich und seine Familie in Sicherheit zu bringen. Und nicht nur die: Auch die Tiere soll er mit auf die Arche nehmen, um sie zu retten. Immer zwei von jeder Sorte, sodass sie anschließend Nachwuchs bekommen und sich wieder vermehren können. Obwohl es verrückt klingt, tut Noah, was Gott ihm sagt und baut ein riesiges Schiff – mitten auf dem Land...

Die Geschichte von Noah und der Arche ist eine der faszinierendsten Geschichten in der Bibel – vor allem für Kinder. Die beliebte Autorin erzählt die spannende biblische Rettungsaktion der Arche Noah in diesem Buch für Kinder ab 5 Jahren nach.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44
bibliothek@oekumenischer-medienladen.de

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.