

**Neuanschaffungen der Bibliothek  
des Ökumenischen Medienladens  
in der ersten Oktoberhälfte 2020**

**I. Zum Bereich Medienpädagogik**

**17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Amazonia – Abenteuer im Regenwald ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU 632)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Luc-Carolin Ziemann 2020

„Das pädagogische Begleitmaterial zum Film "Amazonia – Abenteuer im Regenwald" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz, Entwicklungsziel 15: Leben an Land, Angaben zum Film (Eine Reise ins Herz des Amazonas), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung, Arbeitsblatt 1: Zur Einführung, Arbeitsblatt 2: Leben an Land, Arbeitsblatt 3: Maßnahmen zum Klimaschutz, Arbeitsblatt 4: Schlussbetrachtung, Zusatzinformation: Ein Held mit vielen Gesichtern, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

**17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Der Junge und die Welt ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU 633)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Luc-Carolin Ziemann 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Film "Der Junge und die Welt" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Entwicklungsziel 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion, Entwicklungsziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz, Entwicklungsziel 15: Leben an Land, Entwicklungsziel 16: Frieden - Gerechtigkeit und starke Institutionen, Angaben zum Film (Ein experimenteller Animationsfilm über das Aufwachsen und Altwerden in der Konsumgesellschaft), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung, Arbeitsblatt 1: Vorbereitung auf das Filmerlebnis, Arbeitsblatt 2: Der Junge, Arbeitsblatt 3: Menschenwürdige Arbeit, Arbeitsblatt 4: Die Welt, Arbeitsblatt 5: Maßnahmen zum Klimaschutz, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

**17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Die Adern der Welt ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU 634)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Laura C. Zimmermann 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Film "Die Adern der Welt" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 1: Keine Armut, Entwicklungsziel 2: Kein Hunger, Entwicklungsziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Entwicklungsziel 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion, Entwicklungsziel 15: Leben an Land, Angaben zum Film (Ein Junge kämpft für das Erbe seines Vaters : Lebensraum als Menschenrecht), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung – Überblick über die HauptprotagonistInnen, Arbeitsblatt 1: Vorbereitung auf das Filmerlebnis, Arbeitsblatt 2: Nachbereitung des Filmerlebnisses, Arbeitsblatt 3: Amras Zuhause, Arbeitsblatt 4: Der Konflikt, Arbeitsblatt 5: Thema Arbeit, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

**17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Die Unbeugsamen ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU 635)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Luc-Carolin Ziemann 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Film "Die Unbeugsamen" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 5: Geschlechtergerechtigkeit, Entwicklungsziel 16: Frieden - Gerechtigkeit und starke Institutionen, Angaben zum Film (Frauen, die die Politik nicht den Männern überlassen wollten), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung – Überblick über die ProtagonistInnen, Arbeitsblatt 1: Zur Einführung, Arbeitsblatt 2: Geschlechtergerechtigkeit, Arbeitsblatt 3: Umgang mit Sexismus, Arbeitsblatt 4: Frieden – Gerechtigkeit und starke

Institutionen, Arbeitsblatt 5: Schlussbetrachtung, Linkliste, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

## **17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Sorry we missed you ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU 636)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Lisa Haußmann 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Film "Sorry we missed you" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Entwicklungsziel 10: Weniger Ungleichheiten, Entwicklungsziel 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion, Angaben zum Film, Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung, Arbeitsblatt 1: Vorbereitung und Einstimmung (Sozialrealistisches Kino), Arbeitsblatt 2: Arbeitsstrukturen in der Paket- und Pflegebranche, Arbeitsblatt 3: Der Kampf um die familiäre Existenz, Arbeitsblatt 4: Nachhaltige Produktions- und Lieferketten, Arbeitsblatt 5: Schlussbetrachtung, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

## **17 Ziele - Kino für eine bessere Welt : Morgen gehört uns ; Pädagogisches Begleitmaterial zum Film (AFIU 637)**

(Hrsg.) Vision Kino gGmbH ; Luc-Carolin Ziemann 2020

Das pädagogische Begleitmaterial zum Film "Morgen gehört uns" besteht aus den folgenden Kapiteln: Die 17 Ziele im Überblick, Entwicklungsziel 1: Keine Armut, Entwicklungsziel 4: Hochwertige Bildung, Entwicklungsziel 5: Geschlechtergerechtigkeit, Entwicklungsziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Entwicklungsziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz, Entwicklungsziel 16: Frieden - Gerechtigkeit und starke Institutionen, Entwicklungsziel 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, Angaben zum Film (Kinder, die um eine bessere Zukunft kämpfen - für sich selbst und andere), Einführung für Lehrkräfte: Handlung - thematische Einordnung - filmische Umsetzung - Überblick der ProtagonistInnen), Arbeitsblatt 1: Keine Armut, Arbeitsblatt 2: Hochwertige Bildung, Arbeitsblatt 3: Geschlechtergerechtigkeit, Arbeitsblatt 4: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Arbeitsblatt 5: Schlussbetrachtung, Hinweise für eine weiterführende Beschäftigung.

## **Nils : Von Tod und Wut. Und von Mut (AIA 63)**

Melanie Garanin 2020

„Kein Mensch kann den anderen von seinem Leid befreien; aber er kann ihm Mut machen, das Leid zu tragen.“ Selma Lagerlöf

Genau das tut die Kinderbuchillustratorin Melanie Garanin mit diesem Buch. Nach dem tragischen Tod ihres jüngsten Sohnes reagierte sie auf ihre eigene Art: Sie zeichnete. Entstanden ist eine Graphic Novel in der ihre Verzweiflung und Wut ebenso Platz haben wie die schönen Erinnerungen und der Humor, ein Buch, das nichts beschönigt und doch Mut macht – uns allen.

## **Digitale Bildung im Grundschulalter : Grundsatzfragen zum Primat des Pädagogischen (APA 242)**

Mareike Thumel ; Rudolf Kamerl ; (Hrsg.) Thomas Irion 2020

In diesem Sammelband werden Perspektiven aus unterschiedlichen Fachdisziplinen und Bildungsbereichen zum Themenbereich „Digitale Grundbildung“ zusammengeführt. Zum Aufwachen in der mediatisierten Gesellschaft werden aktuelle Aspekte der Sozialisationsforschung und der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Für die Schule werden die Rolle der informatischen Bildung und der Medienbildung aus erziehungswissenschaftlicher, schulpädagogischer und fachdidaktischer Perspektive diskutiert und aktuelle Konzepte präsentiert. Neue Formen und Inhalte der außerschulischen Medienarbeit mit Kindern werden vorgestellt und es wird den Konsequenzen für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften und außerschulischen Pädagoginnen und Pädagogen nachgegangen.

## **II. Zum Bereich Religion**

## **Das große Bibel-Vorlesebuch : Mit 35 Erzählungen durchs Kirchenjahr ; Für Kita, Schule und Gemeinde (BH 275)**

Frieder Harz ; (Ill.) Andrea Lienhardt 2020

Advent, Nikolaus, Weihnachten, Ostern, Taufe, u.v.m. – in 35 Geschichten zum Vor- und Selbstlesen oder zum Nacherzählen bietet der Autor in diesem Vorlesebuch reichlich Ideen, die Kinderherzen lieben

werden: spannende Abenteuer von Bischof Nikolaus, interessante Figuren wie Josef und Maria, inspirierende Geschichten zum Mutmachen und für die Freude am Leben.

Der perfekte Stoff für viele schöne Vorlesestunden in Kindergarten, Schule, Familie und Gemeinde – praxiserprobt und mit vielfältigem Material für kreative Gestaltungen und ausführlichen Hintergrundinformationen angereichert.

Folgende Themen werden im Vorlesebuch behandelt: Advent, Nikolaus, Weihnachten, Ein neues Jahr beginnt, Heilige Drei Könige, Passionszeit - Jesu letzte Tage in Jerusalem, Ostergeschichten, Pfingsten, Erntedankfest, Kirchweihfest, Sankt Martin, Reformation, Geburtstag und Taferinnerung.

## **Judentum und Islam unterrichten : Jahrbuch der Religionspädagogik 2020 (MM 88)**

(Hrsg.) Stefan Altmeyer... 2020

An der Art, wie Judentum und Islam im christlichen Religionsunterricht thematisiert werden, kann man zugleich Signifikantes über die christliche Religionspädagogik selbst ablesen. Zumeist wurden diese als Objekte aus christlicher Perspektive unterrichtet.

Was aber, wenn zunächst jüdische und islamische Stimmen selbst eingeholt würden, wenn untersucht würde, unter welchen komplexen Bedingungen religiöser, sozialer oder auch kultureller Art Muslimas und Muslime sowie Jüdinnen und Juden in Deutschland leben? Was wenn zugleich theologische, didaktische und methodische Grundierungen eingespielt würden und man analysierte, wie sich derzeit das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam unter den Herausforderungen zunehmender Säkularität und Heterogenität darstellte?

Dann könnte sich daraus eine vieldimensionale Konstellation ergeben, die für die didaktische Erörterung von Judentum und Islam höchst ertragreiche wie vielversprechende Perspektiven anbahnt. Genau solches unternimmt dieses Jahrbuch. Von erfahrungsbasierten Schlaglichtern über interdisziplinäre Perspektiven bis in didaktische Konkretionen hinein eröffnet es somit innovative Horizonte, die schließlich auch für Interreligiöses Lernen insgesamt relevant sind.

## **Religion in der Schule : Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung (MM 89)**

(Hrsg.) Joachim Willems 2020

Vom Religionsunterricht und Kopftüchern über Prüfungen am Schabbat und Sport während des Ramadan bis hin zu antisemitischem Mobbing und antimuslimischer Diskriminierung - Religion kommt in der Schule schon deshalb vor, weil religiöse Menschen in der Schule lernen, lehren und leben. Um den Unterricht und das Schulleben gut und gerecht für alle zu gestalten, bedarf es interdisziplinärer Reflexionen, in denen unterschiedliche Erfahrungen aus der Praxis ebenso wie wissenschaftliche Erkenntnisse zusammengeführt werden. Die BeiträgerInnen des Bandes liefern hierzu eine umfassende und multiperspektivische Analyse.

## **RU kompakt Gymnasium : Anregungen und Materialien für den Evangelischen Religionsunterricht ; Klassen 9/10 Heft 1 (MRA 1/700)**

Herausgegeben von Uwe Hauser und Stefan Hermann 2020

Das Heft bietet ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge und in der Praxis erprobte Materialien zu den Themen "Theodizee" und "Ethik" in den Klassen 9/10 des allgemeinbildenden Gymnasiums. Es gibt eine Fülle von Anregungen für einen abwechslungsreichen und gelingenden Unterricht, der die Vorgaben der Bildungspläne im Blick auf den Erwerb prozessbezogener und inhaltsbezogener Kompetenzen erfüllt.

Beim Thema Theodizee werden die folgenden Themen behandelt: verschiedene Deutungen unserer Lebenswelt, Frage nach Gott anhand poetischer Kirchenlieder, Theologische Überlegungen zu Vorsehung und Vorherbestimmung, Warum gibt es Leid in dieser Welt? : Leibniz und seine Antwort auf die Theodizeefrage, Alles verlieren und trotzdem glauben - Hiob (I), Wie antwortet Gott auf menschliche Anklagen - Hiob (II), Lieber nach dem Wozu fragen? : Samuel Koch und seine Lebensgeschichte, Welche Antworten gibt die Bibel - Der klagende Mensch und der mitleidende Gott.

Beim Thema Ethik werden die folgenden Themen behandelt: Mensch als Ebenbild Gottes, Dekalog, Prophetischer Protest (Jeremia), Bergpredigt: Die Seligpreisungen + vom rechten Beten + goldene Regel, Das Doppelgebot der Liebe, Barmherzige Samariter, Verlorene Sohn, Jesus und die Ehebrecherin - alles anhand von Kunstwerken. Auch findet man folgende Themen: Providentia Dei, Psalm 22.

## **Psalmen kreativ im Religionsunterricht : Quadrama, Lapbook, Psalm-Bildkarten & Co. für die 2. - 4. Klasse (MRA 1/701)**

Renate M. Zerbe

2020

Psalmen eignen sich hervorragend für den Einsatz im Religionsunterricht in der Grundschule, denn es sind kleine Texte mit großer Wirkung, die Empfindungen widerspiegeln, die Kinder bereits gut kennen. Mit diesem Band erhalten Sie Materialien, um Psalmen im Fach Religion kreativ zu erarbeiten.

Durch die Psalmen werden Gefühle in den Kindern wachgerufen, deren Versprachlichung durch die Arbeit mit den Materialien erleichtert wird. Weiterhin können die Kinder eigene und biblische Erlebnisse miteinander in Beziehung setzen und kommen so ins Gespräch mit Texten der Bibel.

Die Arbeit mit den Materialien dieses Bandes erfordert nur wenig Vorbereitung. So können Sie ohne großen Aufwand der Forderung nach Handlungsorientierung im Religionsunterricht der Grundschule nachkommen und Ihren Schülern künstlerische und schöpferische Arbeit ermöglichen, die sie Psalmen mit allen Sinnen erleben lässt. Der Band enthält handlungsorientierte Materialien, kreative Schreibblätter und künstlerisch-bildnerische Angebote. Folgendes wird u. a. im Band behandelt: Psalme (Klagen, Bitten Danken, Loben), Psalter, König David, Psalm 8, Psalm 23, Heilung des blinden Bartimäus, Heilung des Gelähmten, Psalm 150, Lobgesang des Heiligen Franziskus.

## **Kirche plus : Schülerheft (MRA 1/702A)**

Beate Großklaus ; Matthias Imkamp ; (Hrsg.) Jakobus Dieterich und Hartmut Rupp

2020

Wie geht es mit der Kirche weiter? Wie passen Kirche und modernes Leben zusammen? Was ist Religion? Wozu sind Religionen gut?

Mit dem neu erarbeiteten Materialheft der Reihe "Oberstufe Religion Neu" können Schülerinnen und Schüler diese und weitere Fragen nach Religion und Kirche stellen und in Auseinandersetzung mit theologischen, soziologischen und historischen Erkenntnissen sowie mit ethischen, religiösen und interreligiösen Positionen erörtern.

Mit dem „plus“ wird angezeigt, dass das neue Heft – in Unterscheidung zu früheren – stärker soziologische und vor allem interreligiöse Aspekte einbezieht. Das Materialheft orientiert sich an den Kompetenzerwartungen der Bildungspläne der Oberstufe an allgemein- und berufsbildenden Gymnasien. Es ist sowohl für zweistündige als auch für vierstündige Kurse geeignet und enthält Module, die bei anderen Themenschwerpunkten einbezogen werden können.

Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Erfahrungen, Analyse, Kirche mit Zukunft, Entstehung, Organisation, Brennpunkte, Option für die Armen, Kirche und andere Religionen.

## **"Ich lege Protest ein" : Mit Paul Schneider Glauben und politische Verantwortung erkunden ; Eine Unterrichtseinheit ab Klasse 9 mit dem Dokumentarfilm "Ihr Massenmörder - Ich klage Euch an!" (MRA 1/703)**

(Hrsg.) Marita Koerrenz

2020

Religionsunterricht hat u. a. die Aufgabe von Erinnerung. Dies gilt auch für das dunkle Kapitel des Nationalsozialismus in der jüngsten deutschen Vergangenheit.

Dieses Werk setzt zur Auseinandersetzung mit der NS-Zeit einen Fokus auf den evangelischen Pfarrer Paul Schneider (1897–1939), der neben Dietrich Bonhoeffer und Martin Niemöller zu den bekannten Persönlichkeiten der Bekennenden Kirche gehört. So eröffnet es Schülerinnen und Schülern einen Einblick in diesen geschichtlichen Abschnitt aus der Perspektive eines Pfarrers, der seinen Protest gegen den Unrechtsstaat mutig zum Ausdruck gebracht hat.

Historische Quellentexte, interaktive Lernformen und (Selbst-)Reflexionsanstöße machen Schülerinnen und Schülern die Glaubensüberzeugungen, Handlungsmotivationen, Ängste und Gedanken Paul Schneiders zugänglich und bieten die Chance, vor diesem Hintergrund die eigene Sichtweise auf die NS-Zeit zu hinterfragen. Damit verbindet der Materialband die Aufgabe des Erinnerns mit der Frage nach den Herausforderungen für christlich begründetes politisches und gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein heute.

## **Advent und Weihnachten im Religionsunterricht 1 – 4 : Vom täglichen Ritual bis zur fertigen Unterrichtseinheit - vom Kurzkrippenspiel bis zum Gottesdienst (MRA 1/704)**

Edelgard Moers

2020

Die Themen Advent und Weihnachten spielen im Religionsunterricht in der Grundschule eine große Rolle. Einerseits geht es dabei um die Vermittlung von religiösen Inhalten. Andererseits soll die stimungsvolle Gestaltung der Adventszeit natürlich auch nicht zu kurz kommen.

Mit diesem Band erhalten Sie Organisationshilfen und Fachmaterialien für diesen Zweck. Der Band bietet Ihnen fertigen Stunden für Ihren Religionsunterricht, die sich mit Heiligen, der Geburt Jesu und den Weihnachtsfestkreis befassen. Darüber hinaus erhalten Sie aber auch viele Materialien, Checklisten und Hinweise für eine religiöse Advents- oder Weihnachtsfeier sowie für den Nikolausbesuch und den Weihnachtsgottesdienst. Abgerundet wird das Angebot dieses Bandes durch verschiedene Rituale, Impulse und Meditationen für den Religionsunterricht im Advent. So gelingt es Ihnen im Handumdrehen, den Advent gemeinsam mit Ihrer Klasse im Fach Religion stimmungsvoll zu begehen!

## **Die schönsten Bibelgeschichten zum Spielen, Basteln und Erleben : Ideen für das ganze Kita-Jahr (NF 337)**

Ulrike Menke ; Swana Seggwiß 2020

Kreativ, im Spiel und mit allen Sinnen entdecken die Kinder zwölf spannende Geschichten aus der Bibel. ErzieherInnen und ReligionspädagogInnen erhalten mit diesem Praxisbuch komplett ausgearbeitete Einheiten zu einer Bibelgeschichte. Alle Bausteine können aber auch verteilt, z. B. im Morgenkreis, in der Bibelstunde oder bei einer kleinen Andacht, verwendet werden.

Die Autorinnen haben diese Bibelgeschichten ausgewählt: Jesus wird getauft, Elija und die Wüste, Der verlorene Sohn, Jesus ist auferstanden, Der kleine Mose, Jakob und Esau, Jesus segnet die Kinder, Die Geschichte von Maria, Die wunderbare Brotvermehrung, Jesus und Bartimäus, Noahs Arche, Daniel in der Löwengrube

## **Als Noah die Arche baute (VTP 447)**

Margot Kaßmann ; (Ill.) Stefanie Schamberg 2020

Noah kann kaum glauben, was Gott ihm da sagt: Eine große Flut soll kommen, die die ganze Erde überschwemmt. Deswegen soll Noah schnell ein riesiges Holzboot, um sich und seine Familie in Sicherheit zu bringen. Und nicht nur die: Auch die Tiere soll er mit auf die Arche nehmen, um sie zu retten. Immer zwei von jeder Sorte, sodass sie anschließend Nachwuchs bekommen und sich wieder vermehren können. Obwohl es verrückt klingt, tut Noah, was Gott ihm sagt und baut ein riesiges Schiff – mitten auf dem Land...

Die Geschichte von Noah und der Arche ist eine der faszinierendsten Geschichten in der Bibel – vor allem für Kinder. Die beliebte Autorin erzählt die spannende biblische Rettungsaktion der Arche Noah in diesem Buch für Kinder ab 5 Jahren nach.

## **III. Anschaffungen zu sonstigen Themen**

## **Was passiert, wenn ich tot bin? : Große Fragen kleiner Sterblicher über den Tod (LF 81)**

Caitlin Doughty 2020

Kinder fragen klar, offen und ehrlich nach dem Tod. Und genauso muss man ihnen auch antworten. Das ist zumindest die Überzeugung von Caitlin Doughty. Die berühmteste Bestatterin der Welt beantwortet in ihrem Buch ganz ungeschminkt Fragen von Kindern, die Erwachsene nicht zu stellen wagen. Aber auch sie dürfen dieses kurzweilige, profunde Buch über den Tod lesen - zur Not auch heimlich. Ein hilfreicher Türöffner für alle, die mit Kindern (oder mit sich selbst) ganz unverkrampft über den Tod reden wollen.

## **Komm, wir feiern! : Sankt Martin ; Fest-, Feier- und Spielideen für Sankt Martin (NF 333)**

Susanne Klein 2020

Laternen, Düfte, Fröhlichkeit: Die Martinszeit ist jedes Jahr aufs Neue eine aufregende Zeit in der Kita. Kleine Rituale für den Morgenkreis, lustige Reime, Lieder, Last-Minute-Laternenideen, sowie Rezepte, Klanggedichte und – geschichten und Ideen für kurze Theaterstücke zum Lichterfest warten auf Sie und Ihre Kinder und laden zum Mitspielen und Mitmachen ein. Jetzt kann Sankt Martin kommen!

Der Band enthält abwechslungsreiche Ideen zu Sankt Martin und für ein Lichterfest oder Laternenumzüge und ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Laternen, Kerzen & Co., Lichterzeit im Morgenkreis (u. a. Die bekanntesten Martinslieder mit Text), Ruhe und Entspannung (u. a. sankt Martin in der Legende und im Brauchtum), Feste und Feiern, Schenken und Teilen.



---

## **Nachhaltigkeit mit Kindern leben : Impulse für eine wertebasierte Pädagogik in der Kita (NF 334)**

Ingrid Miklitz 2020

Im Kern meint Nachhaltigkeit so zu leben und zu handeln, dass der nichtmenschlichen Mitwelt, auch abseits von Nützlichkeitsabwägungen, eine Daseinsberechtigung zugesprochen wird. Mit Blick auf die nachfolgenden Generationen heißt das, als Menschen im vollen Bewusstsein unserer Verantwortung zu handeln und dieses im täglichen Kita-Alltag mit den Kindern einzuüben: ein gutes, sinnerfülltes Leben, geprägt von Fürsorge, einem von Sparsamkeit geleiteten Umgang mit endlichen Ressourcen, Achtsamkeit und Dankbarkeit. Das kann auf der Grundlage des lebenspraktischen Ansatzes und eines be-seelten Naturverständnisses gelingen. Eine wertebasierte Pädagogik ist der Schlüssel zu zukunftsfähiger Nachhaltigkeit in der Kita, so die Autorin. Anhand von ganz konkreten Praxisanregungen zeigt sie, wie Kinder für Nachhaltigkeit im Kita-Alltag begeistert werden können.

## **Hauen, schubsen, beißen : Herausforderndes Verhalten von Kleinkindern in der Krippe begleiten (NF 335)**

Cornelia Korreng 2020

Was steckt dahinter, wenn kleine Kinder beißen, hauen, an den Haaren ziehen, kratzen oder treten? Wie kann man als Erzieherin darauf reagieren, wenn die Kinder doch noch nicht über Impulskontrolle verfügen? Und wie lässt sich im Elterngespräch vermitteln, dass diese Situation zwar erzieherisch herausfordernd, aber die Kinder deswegen nicht "verhaltensauffällig" sind?

Die Autorin schildert schwierige Situationen aus dem Krippenalltag, erklärt die kindlichen Gefühle und Bedürfnisse, die hinter scheinbar "aggressivem" Verhalten stehen, und bietet praktische Fragenkataloge zur Beobachtung, Reflexion und Ursachensuche an.

## **Das kreative ABC-Buch : Buchstaben gestalten, erleben und begreifen ; Für Kita, Vorschule und Schulkindbetreuung (NF 336)**

Gabi Scherzer 2020

Auf ins Buchstabenland! Von A wie "Aquarellis" bis Z wie "Zeilenmandala" gestalten die Kinder in Kita, Vorschule und Grundschule mit unterschiedlichen Farben, Materialien und Techniken das Abc.

Fotografische Schritt-für-Schritt-Anleitungen sowie Materiallisten helfen ErzieherInnen und LehrerInnen bei der schnellen Vorbereitung. Außerdem bietet das Buch noch Spiele, die die phonologische Bewusstheit fördern, und Anregungen für ein Buchstabenfest. So werden Buchstaben be-greifbar und mit allen Sinnen erlebt.

## **Leben unter der Erde : Die verborgene Welt unter unseren Füßen (QHD 314)**

(Text) Jackie Stroud ; Marc Redmile-Gordon 2020

Was verbirgt sich in der geheimnisvollen Welt unter der Erdoberfläche? Mit diesem Kinderbuch reisen Kinder ab 6 Jahren in die Tiefen unterirdischer Gänge & Höhlen. Von Maulwurf & Regenwurm bis zu gigantischen Pilznetzwerken – in farnefrohen Illustrationen und Fotos entdecken sie die unzähligen Tiere unter der Erde. Dabei lernen sie den Erdboden als wichtige Grundlage für alles Leben auf der Erde kennen und erfahren, welche immense Bedeutung er für den Klimawandel hat.

## **Abfall, Müll & Alltagskram : Nachhaltige Umwelterziehung im Kindergarten, Hort und in der Grundschule (QHD 315)**

Ulrike Blucha... 2020

In diesem neuen Praxisbuch mit Werkstattcharakter erhalten Sie eine abwechslungsreiche Mischung aus Informationstexten über Müll und Recycling, Spiel-, Bastel- und Gestaltungsangeboten, Geschichten (von der Erzählfigur Rudi Regenwurm) und weiteren Kreativideen, um dieses spannende und wichtige Thema im pädagogischen Alltag umzusetzen. Zudem ermöglichen Alltagsmaterialien und recycelter Müll prozessorientiertes künstlerisches Arbeiten mit Kindern.

Diese Materialien lassen sich individuell und mehrdeutig einsetzen. Als Gestaltungsmaterialien verwendet, sind sie nicht klar umrissen und fördern so in erhöhtem Maße die Kreativität, die Fein- und Grob-motorik und die Sensibilisierung, umweltschonender und nachhaltiger zu konsumieren. Damit leisten Sie einen wertvollen Beitrag, wenn es um Nachhaltigkeit geht und Verantwortung für unsere Natur und Umwelt zu übernehmen.

## **Einsame Wölfe : Der neue Terrorismus rechter Einzeltäter (SM 43)**

Florian Hartleb

2020

In den vergangenen Jahren kam es immer wieder zu schockierenden Gewalttaten rechtsextremer Einzeltäter. "Einzeln" ist jedoch nicht mit "alleine" gleichzusetzen: Obwohl die Taten ohne unmittelbare Unterstützer geplant und durchgeführt werden, kommunizieren und vernetzen sich "einsame Wölfe" und setzen auf die gesellschaftliche Resonanz ihres Tuns. Der Autor stellt unterschiedliche Typen rechtsextremer Einzeltäter vor und versucht, zu verallgemeinerbaren Schlüssen über das Wesen der Individualterroristen zu gelangen und für die Analyse, aber auch für Gegenstrategien und Prävention nutzbar zu machen. Wichtig sei, die Täter nicht nur auf ihre psychischen Auffälligkeiten und ihre soziale Isolation zu reduzieren, sondern stets vor dem Hintergrund einer Ideologie des Hasses zu sehen, die in polarisierten Gesellschaften, angeheizt und ausgelebt in digitalen Parallelöffentlichkeiten, eine Zuspitzung erfährt. So unterscheidet sich dieser Terrorismus auch von Amokläufen in seiner explizit politischen "Mission" und der ideologisch verbrämten Selbstlegitimierung zur Gewalt..

*Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:*

Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma  
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44  
[bibliothek@oekumenischer-medienladen.de](mailto:bibliothek@oekumenischer-medienladen.de)

Meinen Blog finden Sie unter [www.medienkompass.de](http://www.medienkompass.de)

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.