

**Thema des Monats Juli 2018
Bibliothek des Evangelischen Medienhauses**

**Von Fake News, Lügen, Hexenverfolgungen und
biblischen Personen des Alten Testaments :
Spannende Neuanschaffungen, nicht nur für den RU**

I. Soziales Lernen

Fake News : Ein Handbuch für Schule und Unterricht (APA182)

Armin Himmelrath ; Julia Egbers

2018

Soziale Netzwerke als grundsätzlich seriöse Nachrichtenquelle? Für viele Jugendliche ist das überhaupt keine Frage. Sie blicken eher skeptisch auf traditionelle journalistische Medien. Umso wichtiger, dass die Jugendlichen lernen, Lügen und Fake News von Wahrheit zu unterscheiden. Die Schule kann das Informationsverhalten von Kindern und Jugendlichen prägen. Mit Präventionsmaßnahmen und dem Fördern von Medienkompetenz. Dieses Buch bietet eine Einführung in die Thematik, ergänzt durch zahlreiche Anregungen und Übungsvorschläge für Unterricht und Schulalltag. Der Band besteht aus den folgenden Kapiteln: Hate Speech - Fake News - Hass im Netz, Wie seriös sind Facebook-Nachrichten?, Digitale Kommunikation im Unterricht nutzen, Digital immigrants und early adopters, Ein Like für die digitale Kommunikation?!

30 x 45 Minuten Konflikte & Gewalt vorbeugen : Fertige Stundenbilder für Highlights zwischendurch ; Klasse 5-10 (QHD222)

Christiane Gladen

2018

Für das Thema "Konflikte & Gewalt" nimmt man sich entweder gar keine Zeit (wenn alles friedlich verläuft) oder sehr viel Zeit (wenn bereits etwas vorgefallen ist). Dabei ist es sehr einfach, regelmäßig und stetig Konfliktprävention zu betreiben, wenn die Unterrichtsentwürfe wie hier fix und fertig vorbereitet sind. Wählen Sie einzelne Stundenbilder nach Bedarf aus oder verwenden alle 30 Unterrichtseinheiten als Präventionskurs. Die Stundenentwürfe sehen klassische Basisthemen wie die "gewaltfreie Kommunikation" oder die "Ich- und Du-Botschaften" als Grundlagen vor, halten aber auch viele abwechslungsreiche Ideen zur Stärkung der Klassengemeinschaft und Festigung des sozialen Miteinanders bereit. Die Schüler lernen sehr viel über die Entstehung und den Verlauf von Konflikten, um nicht in die "Konfliktfalle" zu geraten, aber auch über sich selbst und ihre Mitschüler. So gestärkt und gewappnet, bedarf es keiner speziellen Schulprogramme, um Konflikte und Gewalt vorzubeugen. Ganz nach dem Motto "Steter Tropfen höhlt den Stein" bereiten Sie die Schüler auf mögliche Konfliktsituationen vor, um sie erst gar nicht ausarten zu lassen. Der Band enthält Kapitel zu den folgenden Themen: Konflikte vorbeugen, Konflikte lösen, Gewalt erkennen und vorbeugen.

Das Weltgemeinwohl - Globale Entwicklung in sozialer, ökonomischer und ökologischer Verantwortung : Ein Unterrichtsentwurf für zwei Doppelstunden Religion SEK II (QHD223)

(Hrsg.) Misereor

2018

Der Unterrichtsentwurf zum Thema besteht aus den folgenden Kapiteln: Einleitung (Thema, Problemstellung, Das Thema in der Lebensrealität der SchülerInnen, Lehrplanbezug und didaktischer Kommentar), Unterrichtsplanung und -verlauf (Folie ESA/NASA: Flying over Earth, Weltgemeinwohl - Globale Entwicklung in sozialer und ökologischer Verantwortung, Überblick über die weltweite CO2 Emissionen - den Zugang zu Wasser und das Bruttonationaleinkommen, Katholische Soziallehre, Wie soll das Weltgemeinwohl grundsätzlich gestaltet werden?).

Zukunft statt Ziegel! : Materialsammlung für LehrerInnen und PfarrerInnen zum Projekt gegen ausbeuterische Kinderarbeit (QHD224)

(Hrsg.) *Kindernothilfe e.V.*

2017

Die Materialsammlung zum Thema "Kinderarbeit" besteht aus den folgenden Teilen: Länderinformationen Indien und Kinderarbeit (Entwicklungsland - Schwellenland - Industriegesellschaft?, Geschichte und Politik, Kastensystem, Frauen und Mädchen, Kinderrechte, Region Bihar/Projektgebiet, Kinderarbeit in Bihar), Ideen für den Unterricht, Materialien für den Unterricht (Die Arbeit der Ziegelarbeiter, Tagesablauf Koyel, Ursachen und Folgen von Kinderarbeit in Indien), Unterrichtsmodell für den kirchlichen Unterricht (Weltspiel, Die Kindernothilfe arbeitet mit den Ärmsten der Armen, Beispiel Indien, Bibelarbeit: Die Bergpredigt), Evaluationsbogen, Fotoserie 1: Koyels und Payals Tagesablauf, Fotoserie 2: Ziegelherstellung.

Kinder auf der Flucht : Geschichten aus dem Leben ; Ein Unterrichtsreihe zum Thema Migration und Toleranz (QHD225)

Kira Janello

2018

Flucht, Vertreibung, Krieg – wie viel hinter diesen Worten steckt, ist für Kinder nur schwer zu fassen. Mit dieser Unterrichtsreihe entwickeln Ihre Schüler ein Verständnis für die Lebenswelt im Heimatland geflüchteter Menschen, für die Gründe einer Flucht, die neue Situation in Deutschland sowie die damit verbundenen Probleme. Mittels authentischer Kinderbiografien bekommen sie eine Vorstellung, wie sich Kinder und ihre Familien auf der Flucht fühlen und welche Ängste sie haben. Die fix und fertigen Unterrichtsentwürfe für die Klassen 3 und 4 mit sämtlichen Kopiervorlagen fördern Toleranz, interkulturelle Kompetenz und Solidarität. Ein Integrationsprojekt Ihrer Schüler vereinfacht zudem den Alltag geflüchteter Kinder und verbreitet ein Gefühl von Gemeinschaft und Willkommensein. Der Band enthält Einheiten zu den folgenden Themen: Wir sind Kinder der Erde : Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Weltbevölkerung, Ich und ich nicht! : Spiel zur aktiven Erfahrung der Zugehörigkeit zur Mehrheit und zur Minderheit, Wo fühle ich mich sicher und was brauche ich zum Leben? : Die menschlichen Grundbedürfnisse, Das weiß ich schon und das möchte ich gern noch wissen : Standortbestimmung, Geflüchtete Kinder erzählen ihre Geschichten, Sieben Fluchtgeschichten im Vergleich, Planung und Durchführung eines eigenen Integrationsprojekts.

30 x 45 Minuten Soziales Lernen : Fertige Stundenbilder für Highlights zwischendurch ; Klasse 5-10 (QHD226)

Arthur Thömmes

2018

Sie suchen aus 30 ausgearbeiteten Stundenentwürfen diejenigen aus, die zu Ihrer Intention passen, oder gehen Schritt für Schritt vor und verwenden alle Stundenbilder für ein systematisches Sozialkompetenz-Training. Vom „Ich“ über das „Du“ zum „Wir“ bauen die Stundenentwürfe in drei Kapiteln inhaltlich aufeinander auf, lassen sich jedoch auch hervorragend einzeln einsetzen (z. B. im Rahmen der Konflikt- und Gewaltprävention) und unterschiedlich miteinander verbinden. Die Zugänge sind methodisch abwechslungsreich und oft spielerisch, sodass neben dem Erkenntnisgewinn auch der Spaß nicht zu kurz kommt. Schließlich ist das Soziale Miteinander etwas Schönes und der Teamgeist wächst mit der gemeinsamen Freude, die man teilt! Die Schüler arbeiten an ihrer eigenen Persönlichkeit, der Klassengemeinschaft und dem „Wir“, bearbeiten aber auch Themen wie Zivilcourage, Höflichkeit und Cybermobbing und damit aktuelle gesellschaftliche Aspekte des sozialen Miteinanders. Alle Unterrichtsentwürfe enthalten Angaben zu den Zielen, zum Verlauf, Material und zur Zeitplanung sowie Arbeitsblätter und andere Vorlagen zum Kopieren.

II. Neues für den Religionsunterricht

Evangelische Religion an Stationen : Übungsmaterial zu den Kernthemen des Lehrplans für das Gymnasium ; Klasse 7/8 (MRA1/605)

Rüdiger Jarzina ; Ingeborg Radmehr

2018

Fragen Sie sich, wie Sie im evangelischen Religionsunterricht auf dem Gymnasium inhaltliche und methodische Lernziele am besten gleichzeitig trainieren können? Dann ist das bewährte Auer Stationentraining

genau die richtige Wahl für Ihren Unterricht im Fach Evangelische Religion. Das Prinzip des Lernens an Stationen sieht es vor, dass die Schülerinnen und Schüler im evangelischen Religionsunterricht völlig selbstständig und in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Sie lösen eigenständig Aufgaben zu Kernthemen des Lehrplans der Klassen 7 und 8 und lernen dabei ganz besonders nachhaltig. Sie erhalten Stationenläufe zu insgesamt 6 Themenbereichen. Diese enthalten wiederum 5 bis 11 Stationen. Neben über 70 Arbeitsblättern als Kopiervorlagen bietet Ihnen dieser Band selbstverständlich auch die entsprechenden Lösungen. Dadurch ist das Stationentraining schnell und ohne großen Aufwand im Unterricht einsetzbar. Die Themen des Bandes sind: Exodus, Entstehung des Christentums, Islam, Martin Luther und die Reformation, Ökumene, und Diakonie. Der Band enthält 5 bis 11 Stationen pro Themenbereich mit über 70 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen sowie einem umfangreichen Lösungsteil.

EinFach Religion : Hexenverfolgungen ; 7. - 9. Schuljahr (MRA1/606)

Erarbeitet von Rainer Decker, Volker Garske und Jana Nolte

2017

Der Band zum Thema "Hexenverfolgung" besteht aus den folgenden Teilen: Hexenverfolgungen (didaktische Vorüberlegungen, Die Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit, Hexen: Einführung in Begriff und Geschichte), Baustein 1: Aberglaube und üble Nachrede heute und damals (Aberglaube und Mobbing heute, Sündenbock-Mechanismus), Baustein 2: Ursula Haider - das bereitwillige Opfer (Die Psychologie negativer Aufmerksamkeit), Baustein 3: Das gesellschaftlich-kirchliche Konstrukt vom Teufel als Verführer (Der Teufel als Verführer der Frauen und Geliebter der Hexen, Historische Hintergründe zum Teufelsglauben), Baustein 4: Offizielle Anklagepunkte gegenüber den Hexen (Hexensabbat - Hexenflug - Teufelspakt - Wetterzauber, Die Hexenbulle von Papst Innozenz VIII., gesellschaftliche und psychologische Motive der Anklagepunkte), Baustein 5: Ursula Haider: Von der Angeklagten zur Denunziantin (Der Prozess als Beispiel gängiger Verhör- und Foltermethoden), Baustein 6: Rebekka Lemp: Ein unschuldig Opfer des Hexenwahns (u.a. Der Widerspruch zwischen Botschaft Jesu und den Hexenverfolgungen).

30 x Religion für 45 Minuten - Klasse 3/4 : Neue fertige Stunden zu allen Lehrplanbereichen ; Band 2 (MRA1/607)

Aline Kurt

2018

Sie suchen nach frischen und neuen Ideen für Ihren Religionsunterricht? Oder Sie müssen Religion fachfremd vertreten? Dieser Band für die Klassen 3 und 4 nimmt Ihnen 30-mal die Arbeit ab und liefert alles, was Sie für die Planung und Durchführung lehrplangerechter Religionsstunden brauchen: kompakte Stundenabläufe, kurze Materiallisten, Tipps und Varianten, alle notwendigen Kopiervorlagen sowie Erweiterungsvorschläge, wenn doch etwas mehr Zeit bleibt. Die motivierenden Unterrichtsstunden sind so gestaltet, dass sie ohne großen Aufwand sofort einsetzbar sind und kein Vorwissen der Kinder voraussetzen. Die einzelnen Themen werden abwechslungsreich und kindgerecht erarbeitet, sämtliche Arbeitsblätter und Kopiervorlagen liegen im Handumdrehen bereit. Im Band sind Unterrichtsideen zu den folgenden Themen enthalten - **Klasse 3:** Meine Vorstellung von Gott, Berufung Mose/Dornbusch, Wut, Vorurteile, Sabbat, Propheten, Segen, Abendmahl, Emmaus, Selbstliebe, Abraham und Sarah, Mein Körper, Garten Eden, Sterben. **Für die Klasse 4:** Ich bin ich, Lazarus, Zehn Gebote, David und Jonatan, Dankbarkeit, Jesus heilt, Ich bin kostbar, Martin Luther, Gefühle, Pfingsten, Engel + Psalm 91, Seligpreisungen, Barmherzigkeit, Tiere, Symbol Berg.

Kursbuch Religion Elementar 2 : Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht im 7./8. Schuljahr ; Schülerbuch (MRA1/608A)

Herausgegeben von Wolfram Eilerts und Heinz-Günther Kübler

2018

Kursbuch Religion Elementar ist geeignet für grundlegendes und mittleres Lernniveau und verbindet eine große Praxisnähe mit den Erfordernissen eines modernen, an Kompetenzen, differenzierten Lernniveaus und eigenständigem Lernen orientierten Unterrichts. Das Kursbuch Religion Elementar 2 für die 7./8. Klasse orientiert sich an den Bedürfnissen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, ist konsequent an dem Erwerb von fachspezifischen und übergreifenden Kompetenzen orientiert, nimmt die Fragen nach Identität und Sinnfindung ernst und knüpft bei diesen an, unterstützt individuelles und gemeinschaftliches sowie

selbstorganisiertes und projektorientiertes Lernen. Der Band enthält Kapitel zu den folgenden Themen: Erwachsen werden : Verantwortung für mein Leben, Liebe : Manchmal ganz schön kompliziert, Konflikte : Jetzt gibt's Krach - Muss das sein?, Gewissen : Wie soll ich mich entscheiden, Gott : Glaube verändert sich, Propheten, Jesus Christus : Das Reich Gottes wird sichtbar, Passion und Ostern : Jesu Sterben - Tod - Auferstehung, Kirche : Gute Zeiten - schlechte Zeiten, Martin Luther : Ein Mönch verändert die Welt, Kirche und Diakonie : Helfen im Auftrag des Herrn, Judentum : Ein uralte Religion, Islam : Mehr als Kopftuch und Ramadan, Religiöse Symbole.

Standpunkte der Ethik - brisant : Wahrheit und Lüge (MRA1/609)

(Hrsg.) Hermann Nink 2018

Die Reihe "Standpunkte der Ethik – brisant" dient der aktuellen Ergänzung ausgewählter Themen des Oberstufenbandes Standpunkte der Ethik. Die Hefte bestehen einerseits aus schülerorientierten und als Kopiervorlage gestalteten Primärtexten mit Aufgabenstellungen, andererseits aus didaktischen und methodischen Hinweisen zur Bearbeitung der Materialien, aus Zusatzinformationen zum Thema und aus Lösungsvorschlägen für die Aufgaben. Die Themen sowie die Text- und Bildauswahl orientieren sich vornehmlich an deren Relevanz für den Ethik-Unterricht. Sie sind – dem Titel gemäß – weitgehend aktueller Natur, wobei jedoch großer Wert darauf gelegt ist, dass sie von ihrer Substanz und Aussagekraft her die bloße Tagesaktualität überdauern. Obwohl Auswahl und Anordnung der Materialien auch als Vorschläge für eine Unterrichtssequenz gedacht sind, sind die Kopiervorlagen (und die Folien) je nach Wunsch variabel und einzeln einsetzbar. Der vorliegende Band behandelt die folgenden Themen: Was ist Wahrheit, Wahrheit und Medien, Wissenschaft - Politik und Wahrheit, Der Mensch zwischen Lüge und Wahrheit, Wahrheit und Lüge in den Religionen.

David, Abraham, Sarah & Co. : Stundenentwürfe zu Personen des Alten Testaments für den Religionsunterricht der Klassen 5-8 (MRA1/610)

Stephan Sigg 2018

Mit den Materialien dieses Bandes begeistern Sie Ihre Schülerinnen und Schüler für die Geschichten rund um die bekannten Figuren des Alten Testaments. Schnell bemerken die Schüler, dass es sich keineswegs nur um langweilige und verstaubte Geschichten aus einer längst vergangenen Zeit handelt. Mithilfe der Materialien dieses Bandes können Sie auf die Erfahrungswelt Ihrer Schüler zurückgreifen und so die Botschaften der alten Texte auf moderne Art und Weise erarbeiten. Dabei wird die Geschichte Abrahams beispielsweise zum YouTube-Clip. Sie erhalten fertige Stundenentwürfe für die Arbeit mit dem Alten Testament. Neben methodisch-didaktischen Hinweisen zu allen Unterrichtsphasen bietet Ihnen der Band auch alle Materialien, die Sie für die handlungs- und schülerorientierte Erarbeitung des Themenkomplexes benötigen. Der Band enthält verschiedene Stunden zu wichtigen Figuren des Alten Testaments mit didaktisch-methodischen Hinweisen, Arbeitsblätter als Kopiervorlagen und mit Lösungsvorschlägen.

III. Neues für zur Methodik und Didaktik

Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen : Ein Handbuch (MM67)

Roland Biewald... 2018

Das vorliegende Handbuch macht theologisches Grundlagenwissen mit Blick auf die spezielle Unterrichtspraxis berufsbildender Schulen zugänglich. Es ist ein Wegweiser für jede Religionslehrerin und jeden Religionslehrer an einer berufsbildenden Schule – insbesondere für Referendarinnen und Referendare sowie Berufseinsteigerinnen und -einsteiger. In fünf Kapiteln werden strukturiert und umfassend alle wesentlichen Facetten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (BRU) erschlossen. Im ersten Kapitel werden systemische Aspekte, u. a. die Vielfalt berufsbildender Schulen, veranschaulicht. Das zweite Kapitel widmet sich personalen Aspekten und wirft einen fokussierten Blick auf die Schüler- und Lehrerschaft an berufsbildenden Schulen. Zentral sind die didaktischen Aspekte im dritten Kapitel, in denen u. a. Schlüsselbegriffe, Berufsschul-spezifische Themen und didaktisch-methodische Herausforderungen in der Praxis behandelt werden. Essenziell für die stetige Weiterentwicklung des BRU ist seine Reflexion. Das vierte Kapitel be-

leuchtet unter dieser Prämisse wissenschaftsbezogene Aspekte und gibt Impulse zur Berufspädagogik und berufsbezogenen Religionspädagogik. Das fünfte Kapitel setzt sich mit der Bedeutsamkeit, den didaktischen Herausforderungen und Entwicklungen des interreligiösen Lernens auseinander. Abgerundet wird der Band mit einem Ausblick zur Wichtigkeit des BRU sowie einem kurzen Überblick über zentrale Materialien und Medien.

Biblische Facetten : 20 Schlüsseltexte für Schule und Gemeinde (MM68)

Mirjam Schambeck

2018

Die Bibel enthält spannende Geschichten, die Kriminalromanen in nichts nachstehen, und tiefe Texte, die sich wie Gedichte einprägen. Aber wer kennt dieses reichhaltige und meist verkaufte Buch der Welt tatsächlich? Das vorliegende Buch macht biblische Texte für heutige Menschen zugänglich: 20 Schlüsseltexte der Bibel (je zehn aus dem Alten und Neuen Testament) werden aktualisierend erarbeitet, indem Bedeutungen von heute mit Bedeutungen von gestern konfrontiert werden. Das gelingt entsprechend dem Ansatz der bibel-theologischen Didaktik über die Auseinandersetzung mit moderner Literatur und Filmkunst, mit Bildern und Musik, über Geschichtenerzählen und kreatives Schreiben. Folgende Schlüsseltexte der Bibel werden behandelt: Schöpfung, Kain und Abel, Turmbau zu Babel, Abrahams Opfer, Jakobs Kampf am Jabbok, Exodus, Elija am Horeb, Psalm 88, Die Verheißung der Heimkehr, Die Geburt Jesu, Hochzeit zu Kana, Die Berufung des Matthäus und das Mahl mit den Zöllnern, Der Gang Jesu auf dem Wasser, Das Gleichnis vom verlorenen Sohn, Der Tod Jesu, Die Erscheinung des Auferstandenen am See, Paulus in Athen, Das Bild vom Ölbaum, Die neue Welt Gottes.

Religionsdidaktik kompakt : Für Studium, Prüfung und Beruf ; Überarbeitete Neuauflage (MM69)

Hans Mendl

2018

Wie lassen sich religiöse Lernprozesse planen und gestalten? Welche Konzepte gibt es? Welche Inhalte sind maßgeblich? Welche Prinzipien leiten den Religionsunterricht? Wie sehen die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen aus? Der Autor bringt in dieser Neuauflage die zentralen und aktuellen religionsdidaktischen Themen und Fragestellungen auf den Punkt. Der Band ist geeignet für Studierende und angehende Lehrkräfte, und liefert übersichtlich und präzise eine gezielte Vorbereitung auf das Examen. Mit Musteraufgaben zur Wissensprüfung und -vertiefung. Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Rahmenbedingungen religionsdidaktischer Reflexion, Religionsdidaktische Konzepte und Ziele, Inhaltsbereiche (Bibel, Glaubenslehre, Gottesfrage, Kirchengeschichte, Ethik, Vorbilder - Biografisches Lernen, Christentum - konfessionelle Kooperation - Ökumene, Interreligiöses Lernen, Glaubenspraxis: Gebet - Liturgie - Sakramente - Kirchenraum, Weltverantwortung: politisch und global lernen), Prinzipien, Planung und Durchführung von Religionsunterricht, Außerschulische Lernorte religiösen Lernens.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden: Evang. Medienhaus, Bibliothek, Kerstin Thoma, Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44,

E-Mail: kerstin.thoma@evmedienhaus.de,

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompas.de

Neues finden Sie unter <https://www.evmedienhaus.de/ueber-uns/ueber-uns/downloads/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr , Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.