

**Thema des Monats April 2019
Bibliothek des Evangelischen Medienhauses**

**Von Resonanzpädagogik, Abraham & Sara, praktischer
Medienarbeit, Müll und Europa : Neue spannende Bücher
rund um den Bereich Schule & Unterricht**

I. Pädagogik allgemein

Elementarisierung 2.0 : Religionsunterricht vorbereiten nach dem Elementarisierungsmodell (MM76)

Friedrich Schweitzer ; Sara Haen ; Evelyn Krimmer 2019

Der Religionsunterricht steht heute vor besonderen Herausforderungen. Wie kann er mit seinen Inhalten die Kinder und Jugendlichen so erreichen, dass es zu gelingenden, lebensbedeutsamen Lernprozessen kommt? Das inzwischen weithin bewährte Elementarisierungsmodell bietet dafür entscheidende Hilfen für die Praxis. In diesem Band wird dieses religionsdidaktische Modell auf dem neuesten Stand vorgestellt. Neben einer knappen theoretischen Einführung als Überblick stehen zentrale Themen des Religionsunterrichts im Fokus, die in Beispielen praktisch entfaltet werden. Dabei werden aktuelle Befunde aus der Kinder- und Jugendforschung aufgenommen und Verbindungen zur empirischen Unterrichtsforschung hergestellt. Elementarisierung wird kompetenztheoretisch so ausgelegt, dass elementarisierender Unterricht als Weg zum Kompetenzerwerb genutzt werden kann. Religionslehrkräften wird hier ein Leitfaden angeboten, mit dem die Fähigkeit erworben werden kann, Religionsunterricht nach dem Elementarisierungsmodell vorzubereiten. Konkretionen finden sich in dem Buch zu folgenden Themen: Menschenwürde und Menschenrechte (Kl. 9/10), Gott erschuf die Welt (Kl. 5/6), Abraham (GS), Jesus (Oberstufe), Barmherzigen Samariter (Kl. 5/6), Reformation als Mythos (Kl. 8), Interreligiöses Lernen am Beispiel Islam (Kl. 7/8), Migration und Religion (Oberstufe), Jenseitsvorstellungen (Kl. 9/10).

Resonanzpädagogik : Wenn es im Klassenzimmer knistert (Q 73)

Hartmut Rosa ; Wolfgang Endres 2., Aufl., 2016

Unter dem Schlagwort der Resonanzpädagogik fasst der Autor und Soziologe Grundzüge eines Lernens zusammen, das individualisiert und nachhaltig ist und eine Reflexion und Schulung der Beziehungsfähigkeit aller am Bildungsprozess Beteiligten beinhaltet. In diesem Buch überträgt er im Gespräch mit einem Pädagogen seine Idee der "Resonanz" auf die Bereiche Schule und Bildung. Die beiden Gesprächspartner gehen der Frage nach, wie Schule zum Resonanzraum wird, und erklären, was mit Resonanzpädagogik in der Praxis gemeint ist. Die zweite Auflage wurde ergänzt um ein Nachwort des Erziehungswissenschaftlers und Journalisten Reinhard Kahl. Der Band enthält unter anderem folgende Kapitel: Schule als Resonanzraum, Motivation durch Resonanzbeziehungen, Feedback - Akzeptanz durch Resonanz, Kompetenz und Resonanz in Dissonanz oder Beziehungsbildung im Smartphone-Zeitalter.

Gesprächsführung mit Eltern (Q 74)

Gernot Aich ; Michael Behr 2., Aufl., 2019

Eine gelingende Kooperation zwischen Elternhaus und Schule erleichtert die schulische Arbeit und steigert die Effektivität. Und gut geführte Elterngespräche sind der erste Schritt zu einer funktionierenden Erzie-

hungs- und Bildungspartnerschaft. Diese praxisnahe Anleitung zur erfolgreichen Planung und Durchführung von Elterngesprächen zeigt, wie Lehrerinnen und Lehrer auch schwierige Situationen bewältigen können. Die Autoren stellen ein bewährtes und wissenschaftlich evaluiertes Konzept zur Durchführung von Elterngesprächen vor, mit dem Lehrkräfte ihre Gesprächsführungskompetenz verbessern können. Sie verdeutlichen, wie man unproduktive Gesprächsmuster in eine lösungsorientierte Richtung lenkt, wie man manipulative Gesprächsstrategien aufbricht, welche Sackgassen und Gesprächsfallen im Elterngespräch zu berücksichtigen sind, wie man sich als Lehrkraft gegen Angriffe schützt und wie man die eigene Meinung so vertritt, dass sie auch ankommt. Mit zahlreichen Beispielen und Übungen.

II. Für den Religionsunterricht

Arbeitshilfe Religion inklusiv : Grundstufe und Sekundarstufe I ; Praxisband: Gott – Mensch (MRA 1/639)

Anita Müller-Friese ; Wolfhard Schweiker

2019

Die Materialien aus der Reihe Arbeitshilfe Religion inklusiv eignen sich für heterogene Lerngruppen in den Klassen 1 - 9.

Kinder mit unterschiedlichen Fähigkeiten können gemeinsam unterrichtet und gleichzeitig individuell gefördert werden. Konkrete Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen werden ergänzt durch methodisch-didaktische Einführungen zum Thema.

Dieser Band beschäftigt sich mit den Themen "Gott" und "Mensch". Das Thema Gott behandelt die folgenden Themen in der Grundstufe und Sekundarstufe (Eingangs- und Schlussrituale, Wer - wo und wie ist Gott?, Gott in der Bibel, Ausdrucksformen des Glaubens an Gott).

Das Thema Mensch behandelt die folgenden Themen in der Grundstufe und Sekundarstufe I (Eingangs- und Schlussrituale, Ich, Du, Wir.

Folgende Themen werden behandelt: Segen, Eine Frau sucht ein Geldstück, Schutzmantelmadonna, Psalmworte, verschiedene Meinungen über Gott, Martin Luther, Das erste Gebot, Christusbilder, Elia, Klage- und Trostworte, Paulus, Gebärden zum Vater unser, Maria Magdalena, Elisabeth von Thüringen, Sonnengesang, Josef und seine Brüder, Gottesebenbildlichkeit und Behinderung, Martin Luther King, Schönheit, Dorothee Sölle, brennenden Dornbusch, Feuertexte aus der Bibel, Verlusten, Menschenbild.

Arbeitsmaterial Grundschule – Stationenlernen Religion : Der Kreuzweg Jesu ; Mit Lehrerbegleitheft und Kopiervorlagen (MRA 1/640)

Britta Vaorin ; (Ill.) Petra Lefin

2019

Ob Sie auf der Suche nach neuen Ideen zum "Kreuzweg Jesu" sind oder Religion fachfremd vertreten - dieses Materialpaket enthält alles, was Sie für lehrplangerechte Religionsstunden in der Grundschule der Klassen 1 bis 4 brauchen: komplett fertige Materialien mit Selbstkontrollfunktion, wie Domino, Memory oder Puzzle, die genaue Einsatzbeschreibung im Begleitheft sowie Kopiervorlagen für zahlreiche Arbeitsblätter. Alles in einer praktischen Aufbewahrungsbox!

Die fertigen Stunden setzen kein Vorwissen der Schüler*innen voraus. Sie umfassen drei verschiedene Differenzierungsstufen und werden auch Leseanfängern oder Kindern mit Sprachlernschwierigkeiten gerecht. Das Material passt ideal zum gleichnamigen Bildkartenset für das biblische Erzähltheater im Kamishibai bzw. dem auf ekami.de erhältlichen Bilderbuchkino mit dem Beamer.

Arbeitsmaterial Grundschule – Stationenlernen Religion : Abraham und Sara ; Mit Lehrerbegleitheft und Kopiervorlagen (MRA 1/641)

Britta Vaorin ; (Ill.) Petra Lefin

2019

Ob Sie auf der Suche nach neuen Ideen zu "Abraham und Sara" sind oder Religion fachfremd vertreten - dieses Materialpaket enthält alles, was Sie für lehrplangerechte Religionsstunden in der Grundschule der Klassen 1 bis 4 brauchen: komplett fertige Materialien mit Selbstkontrollfunktion, wie Domino, Memory oder

Puzzle, die genaue Einsatzbeschreibung im Begleitheft sowie Kopiervorlagen für zahlreiche Arbeitsblätter. Alles in einer praktischen Aufbewahrungsbox! Die fertigen Stunden setzen kein Vorwissen der Schüler*innen voraus. Sie umfassen drei verschiedene Differenzierungsstufen und werden auch Leseanfängern oder Kindern mit Sprachlernschwierigkeiten gerecht. Das Material passt ideal zum gleichnamigen Bildkartenset für das biblische Erzähltheater im Kamishibai bzw. zum auf ekami.de erhältlichen Bilderbuchkino mit dem Beamer.

III. Zur Arbeit mit (Neuen) Medien im Unterricht

Ethik macht klick : Werte-Navi fürs digitale Leben ; Arbeitsmaterialien für Schule und Jugendarbeit (ADD 265N)

Petra Grimm... 3., akt. Aufl., 2018

Mit den zunehmenden technischen Möglichkeiten, die die digitalen Medien bieten, steigt auch der Bedarf an Orientierung. Wer sagt einem, was geht und was besser nicht im Internet veröffentlicht bzw. angeklickt werden sollte? Welche Handlungshilfen und Vereinbarungen braucht es für Kinder, Jugendliche und erwachsene Internetnutzer? Und auf welche Werte genau sollten sich diese Vereinbarungen stützen, um auf den „guten Seiten“ des Internets zu bleiben?

Zahlreiche Informationen, Anregungen und praktische Übungen zu diesem Thema bietet das neue klicksafe-Unterrichtmodul „Ethik macht klick – Werte-Navi fürs digitale Leben“. klicksafe hat sich auf drei Themenfelder konzentriert, bei denen Orientierungsbedarf besteht: Privatsphäre und Big Data, Verletzendes Onlinerverhalten und Mediale Frauen- und Männerbilder.

Durch den Einsatz des neuen Unterrichtsmoduls wird die Persönlichkeit der Jugendlichen gestärkt und ihnen eine wertebezogene Haltung vermittelt. Auf diese Weise finden sie ihren eigenen Weg, sich in der digitalen Gesellschaft zurechtzufinden.

Trickfilm praktisch : Eine Handreichung für Schulen & außerschulische Einrichtungen (APA195)

(Hrsg.) Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg 2019

Die Handreichung für Schulen & außerschulische Einrichtungen zum Thema "Trickfilm praktisch" bestehen aus den folgenden Kapiteln: Der Trickfilm (Geschichte des Trickfilms, Trickfilmtechnik), Trickfilmproduktion praktisch, Der Trickfilmworkshop (Vorbereitung, Öffentlichkeitsarbeit, Planung und Umsetzung des Trickfilms, Basteln – Filmen und Nachbearbeitung des Trickfilms, Abschluss), Exemplarisches Trickfilmangebot (Eintägiges Angebot, Trickfilmangebot 2 Tage), Anhang (Checkliste für die Durchführung eines Trickfilmprojektes, Trickfilm-Diplom, Linkliste).

Leitfaden Audio- und Radioarbeit im Unterricht (APA196)

(Hrsg.) LMZ ; LFK 2016

Der Leitfaden Audio- und Radioarbeit im Unterricht besteht aus den folgenden Kapiteln: Einführung – Warum Schülerradio?, Leitperspektive Medienbildung, Basiskurs Medienbildung, Geeignete Audio- und Radioformate für den Unterricht (Interview, Umfrage, der gebaute Beitrag, Radiosendung, Radiofeature, die Senduhr, Hörspiel, Jingle und Soundcollage, Audioguides), Projektplanung (Projektrahmen, Aufgabenverteilung bei Schülerradioprojekten, Checkliste für gute Tonaufnahmen), Präsentation und Veröffentlichung (Präsentation, Veröffentlichung, Das Recht an der eigenen Stimme, Lizenz- und Urheberrecht), Beispiele für Unterrichtseinheiten (Radioadventskalender, Basiskurs Medienbildung als Radioprojekt, Sprechendes Bild zur Wiedervereinigung, Heimat und Exillyrik), Unterstützung bei der Umsetzung (Ohrenspitzer, Kooperationspartner der LFK, private Hörfunkveranstalter, öffentlich-rechtliche Hörfunkveranstalter, nichtkommerzielle Radios, Lernradios, Stadt- und Kreismedienzentren, Übersicht möglicher Kooperationspartner in Ba-Wü).

BYOD : Computer + Unterricht 113 (211/338)

(Red.) Leonie Schönleber 2019

Der Band enthält zum Thema "BYOD" folgende Artikel: Über technische Fragen hinaus : BYOD und die digitale Lernkultur, Forschungsauftrag: BYOD : Erfahrungsberichte aus dem Projekt "School IT Rhein Waal", Selbstverständlich digital! : Das BYOD-Medienkonzept des Küstengymnasiums Neustadt, Vom BYOD-Projekt zur 1:1-Ausstattung : Digitalisierung am Friedrich-Gymnasium Freiburg, MINT-Fächer digital in Hochform bringen : Sechs Vorschläge für spannenden naturwissenschaftlichen Unterricht mit BYOD, Aus internationaler Perspektive : Ein Schulprojekt aus Estland nutzt BYOD, BYOD "Hands on" : Tipps – Links und Materialien rund um das BYOD-Konzept, Für Austausch und Vernetzung : Der zentrale Dateispeicher "Nextcloud" an der Auguste-Victoria-Schule Flensburg, Ein Erfahrungsbericht zur "Demokratisierung des Beamer's" : Den Beamer gleichberechtigt und drahtlos nutzen, Lasst doch mal die Schüler ran! : Schulentwicklung durch das Konzept "Schüler-IT-Assistenten", Professionell konfigurieren : Ipad-Verwaltung mit Zuludesk, Den Champions auf der Spur : Ein Weblog-Projekt zum potenzial mittelständischer Unternehmen, Ein Gruß an die Welt : Interkulturelles Lernen mit postcrossing.de.

IV. Zu sonstigen Themen

Labyrinth mit Kindern erleben : Ideen zum Entdecken, Gestalten und Entspannen ; Für Kita, Schule und Gemeinde (NF 280)

Gernot Candolini 2019

Für Kinder sind Labyrinth unwiderstehliche Rätsel, die es zu lösen gilt: Konzentriert fahren sie die feinen Linien eines Fingerlabyrinths ab. Und im Bodenlabyrinth flitzen sie durch die verschlungenen Wege, treffen dabei überraschend auf Freunde und freuen sich über das Erreichen der Mitte.

Das Praxisbuch bietet vielfältige Ideen, mit Kindern Labyrinth zu zeichnen, zu bauen und zu erleben: Im Gruppenraum entstehen Labyrinth aus Knöpfen, Kaffeebohnen oder Wollfäden. Draußen bauen die Kinder Labyrinth aus Steinen oder Holz. Zum Jahresende gestalten sie Lichte- und Schneelabyrinth. So entdecken sie das uralte Symbol des Labyrinths als Urbild für das Leben.

Müll & Recycling in der Grundschule : Vielfältige Arbeitsmaterialien und Experimente für den Sachunterricht in den Klassen 1 und 2 (QHD 244)

Silvia Segmüller-Schwaiger 2019

Von Jahr zu Jahr wird auf unserer Erde immer mehr Müll produziert. Umso wichtiger ist es, schon die Kleinsten für die Themen Abfallvermeidung und Recycling zu sensibilisieren.

Mithilfe dieser kindgerechten Materialien nehmen Ihre Schüler wahr, wie viel Müll jeder Einzelne von uns tagtäglich produziert. Um diesem Umstand entgegenzuwirken, erarbeiten sie gemeinsam Möglichkeiten, Abfall zu vermeiden, diesen sachgerecht zu trennen oder sogar sinnvoll wiederzuverwerten.

Von der ordnungsgemäßen Mülltrennung über Tipps zur Plastikvermeidung bis hin zu gemeinsamen Aufräum-, Recycling- und Upcyclingaktionen bieten Ihnen diese Unterrichtsstunden alles, um Ihren Schülern das hochaktuelle Thema auf handlungsorientierte wie auch kreative Art und Weise nahezubringen. Die dazu passenden Arbeitsblätter finden Sie kopierfertig im Anschluss an die jeweiligen Stundenbeschreibungen. Das besondere Plus: Ein farbiges Plakat ruft Ihren Kindern die wichtigsten Regeln zur Mülltrennung stets in Erinnerung. So bereiten Sie Ihre Kinder lehrplangerecht auf den Umgang mit Abfall in ihrem Alltag vor und leisten gleichzeitig einen Beitrag zum Wohle der Umwelt!

Die Themen des Bandes sind: Was ist Abfall?, Wie viel Abfall produzieren wir?, Abfallarten, Abfallvermeidung, Was gehört in welche Tonne?, Was passiert mit dem Abfall?, Plastikfrei ? Wie kann ich Plastik vermeiden?, Aktionen, selbst aktiv sein .

Fragen an Europa : Was lieben wir? Was fürchten wir? (SLK 15)

Gesine Grotian ; Susan Schädlich 2019

Wofür steht Europa? Wo fängt es an, wo hört es auf? Was lieben wir, was fürchten wir? Hier geht es um mehr als die EU, Ländergrenzen oder Wirtschaft, es geht auch um Kontroverses wie Krieg und Populismus oder Alltägliches wie Sport, Essen oder Musik.

60 Fragen von Jugendlichen, 60 Antworten von Fachleuten, übersetzt in einprägsame Grafiken. Für alle, die über Grenzen hinausdenken.

Zeichnen für ein Europa : Bilder von 45 Illustratorinnen und Illustratoren (SLK 16)

Seit der Ankündigung des Brexit sorgen sich viele Menschen um Europa. Eine starke Stimme unter ihnen ist Axel Scheffler, der sich unverdrossen für Europa einsetzt: "Vielleicht ermutigt dieses Buch zu mehr Gesprächen über Geschichte und Politik, und über die Zukunft, in der unsere Kinder leben werden". Gemeinsam mit ihm werben 44 Illustratoren dafür, dass Frieden, Demokratie und Freiheit nicht für selbstverständlich gehalten werden. Ihre ausgewählten Bilder sind so vielfältig wie Europa selbst. Mit Bildern und Gedanken unter anderem von:

Jutta Bauer, Quentin Blake, Antje Damm, Claude K Dubois, Katja Gehrman, Judith Kerr, Ole Könnecke oder Axel Scheffler.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden: Evang. Medienhaus, Bibliothek, Kerstin Thoma, Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44,

E-Mail: bibliothek@evmedienhaus.de,

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.evmedienhaus.de/ueber-uns/ueber-uns/downloads/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr , Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.