

**Neuanschaffungen der Bibliothek  
des Evangelischen Medienhauses  
in der ersten Septemberhälfte 2018**

**I. Zum Bereich Medienpädagogik**

**Das Gespinst der Digitalisierung : Menschheit im Umbruch - auf dem Weg zu einer neuen Weltanschauung (ADD 423)**

Ulrich Sendler 2018

Übernehmen bald die Roboter? Hat die Menschheit noch eine Zukunft? Und was hat das mit der Ausbreitung des Populismus zu tun? Das Buch spannt einen Bogen von der Digitalisierung zu aktuellen gesellschaftspolitischen Umbrüchen. Übersichtlich strukturiert und leicht verständlich geschrieben, hilft das Buch Lesern, das Wesen der digitalen Transformation zu begreifen – unter anderem, indem es Parallelen zur industriellen Revolution aufzeigt. Für seine Analyse verknüpft der Autor die Digitalisierung mit politischen, historischen, wirtschaftlichen, soziologischen und philosophischen Fragestellungen.

Nach seiner Analyse gehen die gegenwärtigen Angriffe auf die Demokratie und deren schwache Abwehr in den Industrieländern nicht zufällig mit der Digitalisierung von Wirtschaft und Industrie einher: Sie sind zwei Seiten derselben Medaille. In seinem Rückblick auf die Geschichte zeigt er, auf welche Art und Weise gesellschaftliche Phänomene wie Klassenkampf, Nationenbildung und Demokratisierung mit dem Industriezeitalter verwoben sind. Er beschreibt, wie die Digitalisierung spätestens seit den Siebzigerjahren des 20. Jahrhunderts mit der massenhaften Herstellung von Mikrochips die Welt erobert. Diese Entwicklung ist so weit fortgeschritten, dass mittlerweile fast alle privaten und öffentlichen Bereiche des Lebens von der Digitalisierung geprägt sind.

Der Autor verknüpft seine Schilderung mit politisch-gesellschaftlichen Umbrüchen, von der Revolte der 68er bis zum neoliberalen Gesellschaftsentwurf. Der Begriff Digitalisierung, so seine These, beschreibt den Übergang der Gesellschaft zu etwas Neuem, das durch die Allgegenwart des Digitalen bestimmt sein wird. Und diese Transformation könnte sich, ebenso wenig wie die Industrialisierung, nicht ohne Revolten vollziehen.

Das Buch sagt nicht vorher, was auf uns zukommt. Es stellt Zusammenhänge her, hilft aktuelle Entwicklungen zu verstehen und sich eine eigene Meinung zu bilden. Der Autor, seit mehr als drei Jahrzehnten als Fachjournalist, Technologieanalyst und Autor rund um die Digitalisierung der Industrie tätig, will eine Debatte über das anbrechende digitale Zeitalter anstoßen. Damit richtet sich das Buch nicht nur an Politiker, Wissenschaftler und Praktiker, sondern insbesondere an interessierte Bürger.

**Die humanoide Herausforderung : Leben und Existenz in einer anthropozänen Zukunft (ADD 424)**

E. W. Udo Küppers 2018

Cui bono? – Wem nutzt die Entwicklung humanoider Maschinen oder Automaten? Dieses Buch erörtert die Details dieses Spannungsfelds und die Herausforderung gesellschaftlicher Weiterentwicklung. Als technisch-elektronische Handhabungsgeräte können sie den Menschen zuträglich sein, sie von körperlich belastenden Arbeiten oder sogenannten Routinearbeiten befreien. Der Autor versucht die Fragen zu beleuchten: Was erwartet die Menschheit durch die Entwicklung einer künstlichen Intelligenz in einer menschähnlichen Maschine? Was aber, wenn der selbstbestimmende Mensch an der Schwelle steht, sich selbst durch intelligente selbstorganisierte Produkte und Prozesse eine humanoide Konkurrenz zu schaffen, die er möglicherweise nicht mehr kontrollieren kann?

Evolutionäre und humanoide Anpassung ist ein exponiertes Spannungsfeld und eine Herausforderung gesellschaftlicher Weiterentwicklung, deren Details in diesem Buch diskutiert werden. Die Sicht auf das Erkennen von Wirkungszusammenhängen wird dabei eine zentrale Rolle spielen und zieht sich wie ein roter Faden durchs Buch.

## **Mediatisierung und religiöse Kommunikation : Herausforderungen für Theologie und Kirche (ADE 131)**

Roland Rosenstock ; (Hrsg.) Ines Sura 2018

Die Wechselbeziehungen zwischen mediatisierter Kultur und Religion sind vielfältig: Durch die (massen-)medial gestaltete Kommunikation wandeln sich Alltag, Gesellschaft und die Wahrnehmung von religiösen Phänomenen.

Wie verändert sich religiöse Kommunikation durch elektronische und soziale Medien? Welche Herausforderungen hat sich die Theologie in einer Mediengesellschaft zu stellen? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die kirchlichen Handlungsfelder?

Der Band ist in die folgenden Kapitel unterteilt: Gott zwischen Google und Facebook : Moderne Identitätsstrukturen und evangelische Horizonte, Affektive Identität : (Religiöse) Anthropologie in Zeiten der Mediatisierung, Massenmedium Evangelium : Das andere Programm, Kirche als Netzwerkorganisation : Das Beispiel Kirchen und Gemeinden in Netzwerken für Nachhaltigkeit, Mediatisierte Kommunikation : Konsequenzen für den Gottesdienst, Der ‚Arabische Frühling‘ der Medien : Beobachtungen zum Verhältnis von Religion und Revolution in der deutschen Medienberichterstattung, Bildung für eine Kultivierung der mediatisierten Gesellschaft, Qualitätskriterien für religiöse Kinderformate, Vom Suchen und Suchten : Eine qualitative Studie zur implizierten Religiosität bei Gamerinnen und Gamern in Mecklenburg-Vorpommern, Wenn Roboter im Kinderzimmer mitreden und Mobiltelefone als Körperteile erlebt werden : Überlegungen zu einer Kinder-Medien-Ethik in der mediatisierten Gesellschaft.

## **20 Jahre Harry Potter : Ideen und Impulse für den fächerübergreifenden Unterricht ab Klasse 4 (AFIU 473)**

(Hrsg.) Stiftung Lesen ; Jörg F. Maas... 2018

Die Ideen und Impulse für den fächerübergreifenden Unterricht ab Klasse zu "Harry Potter" bestehen aus den folgenden Teilen: Lesefreude mit Fantasy-Literatur wecken (Ursprünge und Merkmale der Fantasy-Literatur, Die HP-Bände erneuern das Genre), Die Welt von Harry Potter, Der Brief aus Hogwarts, Die Winkelgasse, Neue Freunde an Gleis 9 3/4, Der sprechende Hut und die vier Häuser von Hogwarts, Magische Pflanzen, Zaubersprüche, Fabelwesen, Der Spiegel Nerhegeb, Der Stein der Weisen, Zauberschach, Tödliche Zaubersprüche, Der Spiegel Nerhegeb und der Stein der Weisen, Kreativideen für Fachunterricht - Aktions- und Projektstage.

## **Werk ohne Autor : Filmheft mit Materialien für die schulische und außerschulische Bildung (AFIU 474)**

Burkhard Wetekam... ; (Hrsg.) Vision Kino gGmbH 2018

Das Filmheft mit Materialien für die schulische und außerschulische Bildung zu Spielfilm "Werk ohne Autor" besteht aus den folgenden Teilen: Einführung für Lehrkräfte (Werk ohne Autor - ein Film über die Kunst und das 20. Jahrhundert, Die Handlung, Was wir sehen: Bild und Wirklichkeit, Der Film im Unterricht, Mögliche Lernarrangements, Hinweise zu den Unterrichtsmaterialien und Lösungshinweise), Arbeitsmaterialien (Der Film "Werk ohne Autor" - ein Film über das Sehen, Der Film "Werk ohne Autor" - historische Perspektive, Eindrücke und Fragen, Das NS-Euthanasie-Programm - Massenmord durch Ärzte, Der Fall Werner Heyde/Fritz Sawade, Entnazifizierung - Grundidee - Schwierigkeiten und Folgen, Kunst und Gesellschaft I: Entartete Kunst 1937, Kunst und Gesellschaft II: Sozialistischer Realismus in der DDR, Kunst und Gesellschaft III: Kunstakademie Düsseldorf - eine neue Welt, Kunst und Gesellschaft IV: Kunstakademie Düsseldorf - Personen und Positionen, Eine Filmsequenz untersuchen I, Eine Filmsequenz untersuchen II, Werk ohne Autor - die äußere Handlung, Biografie im Film: innere Zusammenhänge untersuchen, Familienbeziehungen, Werk ohne Autor - ein Film über das Glück?, Kurt Barnets künstlerische Entwicklung: Zufall - Intuition

und Fantasie, Vom Foto zum Porträt und zurück, Stationenarbeit: künstlerische Themen und Arbeitstechniken.

## **Digitale Schulentwicklung : Das Praxisbuch für Schulleitung und Steuergruppen (APA 185)**

Johannes Zylka 2018

Trotz zahlreicher Initiativen auf Bund- und Länderebene ist es noch nicht gelungen, digitale Medien flächendeckend didaktisch und pädagogisch sinnvoll in schulische Lernumgebungen einzubinden. Dazu bedarf es eines erweiterten Modells der Schulentwicklung, in dem Digitalisierung auf eine Ebene mit Personalentwicklung, Organisationsentwicklung und Unterrichtsentwicklung gestellt wird.

Dieses Buch macht deutlich, dass die Diskussion um "Digitalisierung und Schule" nicht lediglich auf der Unterrichtsebene, sondern viel umfassender zu verorten ist. Es weist Schulleitungen und Steuergruppen den Weg durch den Digitalisierungsdschungel, klärt alltagsnah Begriffe, Entwicklungen, Vorgehensweisen, beschreibt unterschiedliche Ansätze an Schulen praktizierte Ansätze und bietet direkt einsetzbare Vorlagen, die Schulen beim Prozess der Digitalisierung unterstützen.

## **II. Zum Bereich Religion**

### **Jesus-Geschichten mit Kindern erleben : Kreativideen zum Erzählen und Mitmachen (KD 44)**

(Hrsg.) Cordula Janusch 2018

Jesus segnet die Kinder, das Gleichnis vom verlorenen Schaf, Jesus und der Zöllner Zachäus – für alle, die mit Kindern diese und andere bekannte Geschichten aus dem Neuen Testament entdecken und erleben wollen, bietet dieses Praxisbuch eine Fülle kreativer Ideen: Neben kindgerechten Nacherzählungen der Bibeltexte finden sich zahlreiche Aktionen, Lieder, Gebete und Gesprächsimpulse.

Übersichtlich gestaltet und in der Praxis erprobt, lassen sich die Einheiten direkt umsetzen.

Folgende Jesusgeschichten werden im Band behandelt: Jesus wird geboren (Der Engel bei Maria, Maria und Elisabeth, Heilige Nacht), Jesus lehrt - heilt - betet (Johannes tauft Jesus, Jesus und seine Jünger, Zachäus, Bartimäus, Heilung des Gelähmten, Jesus und die Kinder, Sturmstillung, Speisung der Fünftausend, Heilung am Sabbat, Beten, Vater unser, Verlorene Schaf, Samariter, zwei Menschen und ihre Häuser, Verlorene Sohn, Gleichnis vom Senfkorn), Jesu Tod und Auferstehung (Palmsonntag, Abendmahl, Kreuzweg, Kreuzigung, Auferstehung, Christi Himmelfahrt).

### **Miteinander feiern : Die 7 schönsten Feste für interkulturelle Kita-Gruppen (KD 45)**

Viola M. Fromme-Seifert ; Naciye Kamcili-Yildiz ; Stefan Poritzki 2018

In der Kita verbringen heute Kinder aus allen Teilen der Welt ihr Leben miteinander, um zu spielen, zu lernen, um Freunde zu finden, kurz: um einen guten Start ins Leben zu haben. Dass dazu auch das Feiern fröhlicher Feste gehört, versteht sich eigentlich von selbst.

In diesem Praxisbuch erzählen eine islamische und eine christliche Religionspädagogin von den Bräuchen und Festen und deren Bedeutung in ihrer Religion. Gemeinsam schauen sie auf das, was die Feiern verbindet, und präsentieren 43 Praxisbausteine, mit denen die Kinder gemeinsam Erntedank, St. Martin, Weihnachten, Ostern, Ramadan und das Opferfest feiern können. Außerdem bieten sie Aktionen und Ideen für ein Religionen übergreifendes Namensfest an.

## **III. Anschaffungen zu sonstigen Themen**

### **Praxisbuch Erzählschiene : Zum kreativen Erzählen, Spielen und Gestalten (NF 261)**

Gabi Scherzer 2018

Beim Spiel mit der Erzählschiene setzen sich die Kinder intensiv und selbsttätig mit Geschichten, Märchen und vielen weiteren literarischen Formen auseinander: Mit kreativen Techniken, die auf den Charakter der

jeweiligen Geschichte abgestimmt sind, stellen die Kinder Figuren her, um mit ihnen in Wort, Bild und Bewegung das Geschehen zu erzählen.

Das Praxisbuch ist eine Fundgrube an kreativen Methoden und Ideen zum Einsatz der Erzählschiene in Kita und Grundschule. Sie enthält eine Figuren- und Kulissenwerkstatt mit Schritt-für-Schritt-Anleitungen sowie vielfältige Praxisangebote zu Begriffsbildung, Wortschatzerweiterung und Literacy. Spannende Ideen gibt es außerdem für die Kombination der Erzählschiene mit einem Kamishibai oder für den Einsatz der Methode in der Religionspädagogik.

## **Unsere Krippe - ein Ort zum Wohlfühlen : Das Praxisbuch zur Alltagsqualität (NF 262)**

Annette Reisinger

2018

Die Krippe ist ein Ort, an dem Kinder und Erwachsene gemeinsam leben. Orientiert sich der Tagesablauf an den Bedürfnissen der Kinder, dann profitieren alle davon, am meisten aber die Kinder. Denn nach neuen Erkenntnissen der Entwicklungspsychologie und Hirnforschung lernen die Krippenkinder intensiver durch einen gut gelebten Alltag als durch Angebotspädagogik.

Das Buch zeigt anhand vieler Beispiele, mit welcher Haltung pädagogische Fachkräfte den Bedürfnissen der Unter-Dreijährigen begegnen sollen, wie sie Krippenkinder in ihrem Explorationsverhalten unterstützen, wie man Räume mit Aufforderungscharakter gestaltet und wie ein Tagesablauf mit fließenden Übergängen aussehen kann, sodass die Krippe tatsächlich zu einem Ort der Begegnung und des Wohlfühlens wird, der Klein und Groß bereichert.

*Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden: Evang. Medienhaus, Bibliothek, Kerstin Thoma, Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44,*

*E-Mail: [bibliothek@evmedienhaus.de](mailto:bibliothek@evmedienhaus.de),*

*Meinen Blog finden Sie unter [www.medienkompass.de](http://www.medienkompass.de)*

*Neues finden Sie unter <https://www.evmedienhaus.de/ueber-uns/ueber-uns/downloads/>*

*Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr , Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr*

*Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.*