
**Thema des Monats Februar 2021
Bibliothek des Ökumenischen Medienladens**

**Von Flipped Classroom, mobilen Medien in der
Schule, GfK, KI, Paulus und Auferstehung :
Neuheiten für den Unterricht**

I. Neues zu Bildung & Digitalisierung

Mobile Medien im Schulkontext (APA248)

(Hrsg.) Dorothee M. Meister ; Ilka Mindt 2020

Der Band beleuchtet sowohl aus medienpädagogischer als auch aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht den Stand und die Perspektiven des mobilen Medieneinsatzes an Schulen. Der schulische Kontext ist gefordert, Digitalisierungstrends aufzugreifen, und zwar durch ein Lernen mit, über und durch Medien. Da inzwischen mobile Geräte immer mehr zum Schulalltag dazugehören, ist zu klären, welche Konzepte den Einsatz begründen und wie konkret mobile Geräte sinnvoll in den Unterricht integriert werden können. Im Band werden u. a. folgende Themen behandelt: Tablets in Schule und Unterricht, Guter Unterricht mit mobilen Medien, Mobile Digitalmedien in der Primarstufe, Integration von Tablets in den Arbeitsalltag von Lehrern, Programmieren : Lehren und Lernen mit und über Medien.

Flipped Classroom – Zeit für Deinen Unterricht : Praxisbeispiele, Erfahrungen und Handlungsempfehlungen (APA249)

(Hrsg.) Julia Werner... 2. Aufl., 2020

Flipped Classroom bedeutet: Die üblichen Aktivitäten inner- und außerhalb des Klassenzimmers werden umgedreht. Die Schülerinnen und Schüler eignen sich die von der Lehrkraft digital zur Verfügung gestellten Inhalte - etwa in Form von Lernvideos - eigenständig zu Hause an. Da im Unterricht nicht in ein neues Themengebiet eingeführt werden muss, steht die "gewonnene" Zeit zur Verfügung, um die Kinder und Jugendlichen gezielt zu unterstützen und individuell zu fördern. Der Unterricht kann stärker für die Übung, Anwendung und Reflexion des Gelernten genutzt werden. So zumindest die Erwartungen an den Ansatz und die Theorie ... Im Pilotprojekt "Flip your class!" haben Berliner Schulen unter wissenschaftlicher Begleitung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg erste Unterrichtskonzepte zur Methode Flipped Classroom erstellt und in einem Design-Research-Ansatz erprobt. Dieser Band präsentiert Erkenntnisse aus dem Projekt und gibt Handlungsempfehlungen für die Praxis...

Bildung im digitalen Wandel : Die Bedeutung für das pädagogische Personal und für die Aus- und Fortbildung (APA250)

Annika Wilmers 2020

Bei der Anwendung von digitalen Medien und der Wissensvermittlung über digitale Technologien kommt dem pädagogischen Personal aller Bildungsbereiche eine Schlüsselposition zu. Die Frage nach der Rolle des pädagogischen Personals in diesem Prozess berührt unterschiedliche Aspekte von der Haltung und Einstellung der Lehrenden über ihre Kompetenzen hin zu allgemeinen Entwicklungen in den Bildungsbereichen sowie zu Maßnahmen, die zur Aus- und Fortbildung von Lehrenden umgesetzt werden. Dieser Frage und ihren Unterthemen wird in diesem Band durch ein Reviewformat nachgegangen, das sich am Verfahren von Critical Reviews orientiert und die wichtigste Literatur im Feld identifiziert, die Qualität der recherchierten Literatur systematisch erfasst und in Anlehnung an den jeweiligen Fokus der Fragestellung auswertet.

II. Neues für den Religionsunterricht

Paulus und die Anfänge des Christentums : Mit kreativen Methoden setzen sich SchülerInnen kritisch mit dem Urchristentum auseinander (MRA1/716)

David Erhart ; Clemens Danzl 2020

Die Anfänge des Christentums und das Leben des Apostels Paulus sind in den Lehrplänen für den RU fest verankert. Um Ihre SchülerInnen von diesem oft als trocken und eintönig empfundenen Thema zu begeistern, benötigen Sie als Lehrkraft ansprechende und abwechslungsreiche Unterrichtsmaterialien. Der Band bietet Ihnen über 40 fertig aufbereitete und direkt einsetzbare Arbeitsblätter. Themenfelder aus dem Lehrplan werden durch kreative Aufgaben mit der Lebenswelt der Jugendlichen verknüpft. Von Portfolio bis Werbekampagne: Durch den Einsatz unterschiedlicher handlungsorientierter Arbeitsformen werden die SchülerInnen zum selbstständigen Arbeiten animiert. So macht die kritische Auseinandersetzung mit dem Urchristentum Spaß...

Fantasiereisen für den Religionsunterricht 1 – 4 : Einfach, entspannt und kreativ zum Lernerfolg im Fachunterricht (MRA1/717)

Carolina Sonnenschein 2020

Bei dem vielen Wissen, das an die SchülerInnen der Grundschule vermittelt werden muss, kommen Ruhe- und Entspannungsphasen oft zu kurz. Dabei profitieren die Kinder von Kreativität und methodischer in Zeiten der Reizüberflutung bei gleichzeitiger Abnahme der Konzentrationsfähigkeit! Wie wäre es also mit Fantasiereisen im Religionsunterricht? Die Fantasie-Lern-Reisen dieses Bandes sind ideal, um für ein wenig Entschleunigung im Religionsunterricht zu sorgen und gleichzeitig wichtige Lehrplaninhalte aus dem Fach Religion in der Grundschule auf motivierende Art und Weise zu vermitteln...

Differenzierte Dilemmageschichten Klasse 1 – 4 : Mithilfe von Alltagsproblemen Werte vermitteln und die Persönlichkeitsentwicklung unterstützen (MRA1/718)

Anne Scheller 2020

Bemerken Sie als Lehrkraft in der Grundschule ein starkes Gefälle, was die Empathiefähigkeit Ihrer SchülerInnen betrifft? Und fragen Sie sich, wie Sie eine solche heterogene Gruppe dazu befähigen sollen, ein moralisch akzeptables Verhalten einzuüben und in der Schule ein soziales Miteinander zu leben? Die Dilemmageschichten dieses Bandes helfen Ihnen dabei! Der Band liefert Ihnen 40 Dilemmageschichten für den direkten Einsatz im Unterricht in Fach Deutsch, Ethik oder Religion. Sie alle enden offen mit einem sozialen oder moralisch-ethisch-sozialen Problem, was dadurch gekennzeichnet ist, dass zwei widersprüchliche Bedürfnisse aufeinander treffen. Die Kinder setzen sich intensiv mit den leicht lesbaren und kurzweiligen Geschichten auseinander und bekommen dabei Frustrationstoleranz, Respekt und Problemlösefähigkeiten vermittelt...

Einfach Religion : Die Parabel vom barmherzigen Samariter ; 9. – 13. Schuljahr (MRA1/719)

Michael Festa ; Volker Garske 2020

Wie kann die jesuanische Botschaft vom Reich Gottes unter den heutigen veränderten kulturellen Gegebenheiten in ihrem Wesen bewahrt bleiben? Die Parabel vom barmherzigen Samaritaner spiegelt nicht nur die brutalen Folgen einer erziehungsbedingten infantilen Angst vor Gott wider, sondern zeigt auch Wege aus der Gottesfurcht hin zum empathischen Kontakt mit unseren verdrängten Seiten - Kräfte der Solidarität mit allem geschundenen Leben, die Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer mehr denn je benötigen. Inmitten von Gewaltexzessen in Kirche, Gesellschaft und Schule appelliert Jesus damit psychologisch feinfühlig an Strategien, mittels derer Menschen sich selbst, einander und dem Göttlichen authentisch und heilsam begegnen.

20 x 10 Minuten Fantasiereisen Religion 5 – 7 : Eintauchen und verstehen – entspannt zum Lernerfolg (MRA1/720)

Carolina Sonnenschein 2020

Als Lehrkraft müssen Sie immer neue Wege finden, wie Sie Lerninhalte möglichst kreativ und methodisch vielfältig vermitteln, damit zum einen die Aufmerksamkeit der SchülerInnen nicht nachlässt und zum anderen auch möglichst alle Lerntypen angesprochen werden. Dabei besteht gerade im Fach Religion die Gefahr, dass Ihre Klasse die Inhalte als langweilig oder abstrakt empfindet. Höchste Zeit, etwas Neues auszuprobieren! Die 20 kurzen Fantasiereisen dieses Bandes bieten Ihnen neue und kreative Zugangsmöglichkeiten zu den Themen. So fällt es Ihren SchülerInnen leicht, sich in die Zeit und

die Menschen sowie die Denk-, Handlungs- und Verhaltensweisen hineinzusetzen. Zusätzlich fördern Sie die Konzentration Ihrer SchülerInnen und schaffen einen Ruhepol in unserer schnelllebigen und reizüberfluteten Welt, während Sie zeitgleich relevante Inhalte vermitteln...

Ethik für Fachfremde und Berufseinsteiger : 5./6. Klasse ; Komplett ausgearbeitete Unterrichtseinheiten und direkt einsetzbare Praxismaterialien (MRA1/721)

Michael Richling

2020

Sie stehen vor der neuen Aufgabe, das Fach Ethik in der 5. und 6. Klasse zu unterrichten, sind aber entweder fachfremd oder Berufseinsteiger? Sie sind sich unsicher, wie Sie den Ethikunterricht am besten angehen sollen? Dann ist dieser Praxisband genau das Richtige für Ihren Bedarf. Neben einer informativen Einführung und besonderen Tipps und Hinweisen zum fachfremden Unterricht im Fach Ethik bietet Ihnen der vorliegende Band umfassende Praxismaterialien. Die Materialien des vorliegenden Bandes decken alle Lehrplanthemen ab, die im Ethikunterricht der Klassen 5 und 6 wichtig sind. Die Arbeitsaufträge und Materialien sind abwechslungsreich und motivierend, sodass Ihr Ethikunterricht im Handumdrehen zum vollen Erfolg wird...

Einfach Religion : Tod und Auferstehung Jesu ; 9. – 13. Klasse (MRA1/722)

Michaela Montag ; Matthias Mühl

2020

Wie können die komplexen urchristlichen Deutungen des Todes Jesu und die uneinheitlichen Bilder von einer Auferstehung der Toten didaktisch so reduziert werden, dass sie für Jugendliche heute zur Auseinandersetzung reizen? Die Hoffnung auf ein sinnliches und friedvolles Jenseits, das in Israel weitaus weniger verbreitet war als im alten Ägypten, im Iran und in Griechenland, zählt auch im Christentum zu den mächtigen Triebfedern der Geschichte, und so dürfte die Sehnsucht nach dem Jenseits, die auch Gegenstand moderner (Jugend-)Kultur ist, auch unter unseren Schülerinnen und Schülern und Lehrerinnen und Lehrern sehr lebendig sein. Sie erhält vor dem Hintergrund der Erfahrungen von Leid und Tod gerade in jungen Jahren ihr besonderes Gewicht und in den christlichen Jenseitsvorstellungen ein Angebot, das in einer pluralen Gesellschaft zum Vergleich mit den Trauerkulturen im Hinduismus, Buddhismus, Judentum und Islam herausfordert und ethische Konsequenzen bedenkt.

Themenbände Ethik/Religion : Künstliche Intelligenz und ethische Verantwortung ; Ethische und religiöse Grundfragen kontrovers und schülerzentriert (MRA1/723)

Barbara Brüning

2021

Das Themenheft stellt Projekte und Ideen zum künstlichen Menschen aus mehr als 2000 Jahren menschlicher Kulturgeschichte vor. Es fördert das Nachdenken über den Sinn und Zweck künstlicher Intelligenz. Die SchülerInnen erfahren von bereits existierenden Alltagsanwendungen der KI wie Sprachassistenten, Tamagotchis oder Drohnen. Sie beschäftigen sich mit der Frage, ob es eines Tages möglich sein könnte, Roboter mit ethischen Theorien zu programmieren, damit sie in verschiedenen Situationen wie bei Diebstahl oder Lügen, auch moralisch handeln können. Abschließend werden Utopien und Dystopien des Zusammenlebens zwischen Menschen und Maschinen vorgestellt sowie Begriffe wie Roboterethik und digitaler Humanismus erklärt...

Einfach Religion : Mein Religionsunterricht in einer pluralen Gesellschaft (MRA1/724)

Anna Hans ; Jan-Hendrik Herbst ; Anna Schwegmann

2021

Wie können Position und Stellenwert des eigenen Religionsunterrichtes im Kontext des historischen und aktuellen Verhältnisses von Religion und Politik sowie der Individualisierung und Pluralisierung in unserer Gesellschaft thematisiert werden? Dieses Unterrichtsmodell problematisiert die Religionsfreiheit und fordert die Schülerinnen und Schüler vor dem Hintergrund alternativer Modelle religiöser Bildung zu einem persönlich begründeten Urteil heraus, ohne sie zu bevormunden. Es wurde aus der Unterrichtspraxis heraus entwickelt und dort auch erprobt. Es enthält zahlreiche Materialien, z. B. kopierfähige Arbeitsblätter, Zusatzmaterialien, Skizzen, konkrete Arbeitsaufträge, Leitfragen für den Unterricht sowie einen Klausurvorschlag mit Erwartungshorizont und Bewertungsparametern und Projektvorschläge...

III. Neue Materialien für sonstige Themen/Fächer

Gewusst wie: Soft Skills im Unterricht stärken : Mit einfachen Übungen Selbstkompetenz, Teamfähigkeit & Kommunikation nachhaltig verbessern (QHD325)

Matthias Johler 2020

Als Lehrkraft sind Ihnen schlechtes Benehmen, Kraftausdrücke und Ausgrenzung im Schulalltag nicht unbekannt. Doch wie geht man gegen solche negativen Verhaltensweisen im Klassenzimmer am besten vor? Dieser Band zeigt Ihnen, wie Sie die Soft Skills Ihrer SchülerInnen nachhaltig fördern. Sie erhalten mit diesem Band sofort einsetzbare Unterrichtsmaterialien, mit deren Hilfe Sie Soft Skills wie Selbstkompetenz, Teamfähigkeit und Kommunikation nachhaltig verbessern können. Hilfreiche Tipps zur Durchführung helfen Ihnen bei der Umsetzung im Unterricht. Zusätzlich bietet Ihnen der Band interessante Anregungen für die Weiterarbeit. Die Materialien sind sowohl zur Prävention als auch zur Anwendung bei aktuellen Problemen geeignet. Herausfordernde Challenges und lebensnahe Fallbeispiele regen die SchülerInnen zum Nachdenken an und ermutigen sie dazu, ihr Verhalten zu verbessern. So wird auch die Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen gefördert...

So klappt Gewaltfreie Kommunikation in der Sek. I : GfK in der Schule ; Die Methode zum konstruktiven Umgang mit Störungen, Wut und Aggression (QHD326)

Ursula Heldt 4. Aufl., 2020

Das ist Schulalltag: In einigen Klassenzimmern herrscht ein rauher Umgangston, weil manche Schüler ihre Gefühle und ihre Aggressionen nicht im Griff haben. Wohlmeinende Appelle, Kritik oder das Ausüben von Druck führen oft nicht weiter oder verschärfen die Situation sogar zusätzlich. Die Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg ist ein effektives Werkzeug zum Lösen solcher Konflikte. In den vier klaren Schritten "Beobachtung", "Gefühl", "Bedürfnis" und "Bitte" hilft sie dabei, einen wertschätzenden Umgang miteinander zu entwickeln. In diesem Band finden Sie viele Ideen, Tipps und vor allem eine Fülle vielfach erprobter Übungen, mit deren Hilfe Sie die Gewaltfreie Kommunikation einführen und mit Ihren Schülern trainieren können. Diese setzen sich mit Themen wie Wut und Gewalt auseinander, lernen die Wolfs- und Giraffensprache kennen und üben, anderen richtig zuzuhören. Abgerundet wird das Buch mit genauen Hinweisen dazu, wie Konfliktvermittler die Gewaltfreie Kommunikation in der schulischen Streitschlichtung gewinnbringend anwenden können. Die CD bietet zusätzliche Vorlagen und Bildkarten...

Mein Lapbook: Der Wald : Differenzierte Aufgaben und vielfältige Bastelvorlagen zu einem zentralen Lernplanthema ; Klasse 1 – 4 (QHD327)

Petra Mönning 3. Aufl., 2020

Mit der beliebten Lapbook-Methode werden Ihre Schüler zu hochmotivierten Waldforschern! Intensives Lernen und nachhaltiger Wissensaufbau werden verknüpft mit einer Dokumentation der besonderen Art: In Leporellos, Stufenbüchern, Taschen und Drehscheiben halten die Kinder ihre Erkenntnisse zu den Tieren des Waldes, dem Aufbau eines Baumes oder zum Jahreszeitenkreis fest. Das Beste ist: Für jede Klassenstufe und jeden Anspruch ist etwas dabei! Die dreifach differenzierten Materialien mit vielfältigen Aufgaben, farbigen Fotos und ansprechend illustrierten Bastelvorlagen zu 9 verschiedenen Themen bieten eine individuelle Unterstützung je nach Lernausgangslage. Inklusive einer didaktischen Anleitung sowie vielen Tipps zum Einsatz der Materialien und möglicher Bewertungskriterien...

Escape Rooms für die Grundschule – Klasse 3/4 : 8 fertige Breakouts zur Förderung von logischem Denken und Teamwork (QHD328)

Verena Knoblauch 2. Aufl., 2020

Ob Escape-Stories, Exit-Spiele oder Live Escape Rooms, das Rätselknacken boomt derzeit! Gerade Kinder im Grundschulalter lieben es, zu tüfteln und knifflige Rätsel zu lösen. Warum also nicht das Trendthema Escape Room in den Unterricht holen, um wichtige Lehrplanthemen auf diese Weise spannend aufzubereiten? Dieser Band zeigt Ihnen, was Sie beachten müssen, wenn Sie das Exit-Game-Prinzip auf die Schule übertragen möchten. Ohne großen Aufwand verwandelt Sie mit den acht fertigen Breakouts des Bandes das Klassenzimmer in einen echten Exit Room, den die Kinder nur durch Fachwissen, problemlösendes Denken und Teamwork enträtseln können. Natürlich werden die einzelnen Breakouts, wie bei Exit Rooms üblich, auch immer von einer Rahmengeschichte begleitet, die genau erläutert, warum bestimmte Schlösser geknackt und Schatzkisten geöffnet werden müssen.

Ergänzend oder alternativ zu den analogen Übungen enthalten die Breakouts zusätzlich digitale Rätsel und Übungen...

25 x Sachunterricht für 45 Minuten : Fertige Stunden: Strom, Wasser, Wald, Verkehrserziehung, Medienkonsum ; Klasse 3/4 (QHD329)

Aline Kurt 2020

Sie suchen nach frischen und neuen Ideen für Ihren Sachunterricht? Dieser Band für die Klassen 3 und 4 nimmt Ihnen 25-mal die Arbeit ab und liefert alles, was Sie für die Planung und Durchführung lehrplangerechter Sachunterrichtsstunden brauchen: kompakte Stundenabläufe, kurze Materiallisten, Tipps und Varianten sowie alle notwendigen Bild- und Kopiervorlagen. Dabei enthält dieser Band jeweils fünf Stundenentwürfe zu Themen, die im Sachunterricht der 3. und 4. Klasse nicht nur wichtig sind, sondern die die Kinder auch in ihrem Alltag wiederfinden: Strom, Wasser, Wald, Verkehrserziehung und Medienkonsum. Die Unterrichtsstunden sind allesamt so gestaltet, dass sie ohne großen Aufwand sofort einsetzbar sind und kein Vorwissen der Kinder voraussetzen...

Herausforderndes Verhalten in Kita und Grundschule : Erkennen, Verstehen, Begegnen (QHD330)

Klaus Fröhlich-Gildhoff ; Maike Rönnau-Böse ; Claudia Tinius 2. Aufl., 2020

Fachkräfte in Kita und Schule werden immer häufiger mit herausforderndem Verhalten von Kindern konfrontiert, die z. B. durch ihre Lautstärke und ihren Bewegungsdrang viel Raum einnehmen oder die sich sehr zurückziehen. Das Buch bietet Fachkräften, Auszubildenden und Studierenden praxisnahes Wissen zur Gestaltung eines fruchtbaren Umgangs mit diesen Kindern. Im Mittelpunkt steht dabei das Verstehen der Kinder als pädagogische Kernkompetenz. Dafür werden theoretische Grundlagen an konkreten Handlungsbeispielen für unterschiedliche Altersstufen veranschaulicht und der Handlungsprozess in Kita und Grundschule nachvollzogen...

IV. Neuheiten aus dem Bereich Pädagogik

Was gute Lehrerinnen und Lehrer ausmacht : Und was wir von ihnen lernen können (Q95)

Carsten Bangert 2020

Was macht besonders wirksame und damit erfolgreiche LehrerInnen aus? Wie denken sie? Wie handeln sie? Was können KollegInnen von ihnen lernen? Der Autor gibt Orientierung mit einem genauen Blick auf die Grundüberzeugungen, die Handlungsmuster, aber auch die Bedürfnisse schulisch besonders wirksamer LehrerInnen – auch indem er ihr Handeln von dem Handeln weniger erfolgreicher Lehrkräfte abgrenzt. Dafür strukturiert er die Erkenntnisse der empirischen Unterrichtsforschung systematisch und setzt sie mit seinen persönlichen Erfahrungen aus der Schulpraxis und Lehrerbildung in Beziehung. In zahlreichen Interviews berichten zudem Experten aus Unterricht, Schulleitung und Schulentwicklung von eigenen Erfahrungen und regen auch damit sowohl zur persönlichen als auch schulischen Weiterentwicklung und Professionalisierung an.

Neurodidaktik : Grundlagen für eine Neuropsychologie des Lernens (Q96)

(Hrsg.) Ulrich Herrmann 3., vollständig überarb. Aufl., 2020

Die Hirnforschung hat den pädagogischen Diskurs aufgemischt. Auch wenn ihre Beiträge für Unterricht und Lernen nicht immer neu sind, liefert sie der Schulpädagogik wichtige Impulse für die Modellierung einer Neuropsychologie des gehirngerechten Lernens und Lehrens. Beide Disziplinen ergänzen sich gut, wenn es um die Frage geht, welche methodischen und didaktischen Settings das Lernen der SchülerInnen am besten fördern. Die dritte Auflage des Buches wurde komplett überarbeitet und enthält neben einer aktualisierten Einführung neue Beiträge über die Optimierung der Lern- und Merkfähigkeit, das Lernen mit allen Sinnen, die Bedeutung positiver pädagogischer Beziehungen und die Bedeutung der exekutiven Funktionen für Selbstregulation und selbstorganisiertes Lernen. Eine wissenschaftlich fundierte Zusammenstellung der aktuellen Hirnforschung und Neuropsychologie mit Blick auf die Unterrichtspraxis.

Praxisbuch Seminarleitung : Kompetenzorientiertes Führen und Gestalten von Studienseminaren in der LehrerInnenausbildung (Q97)

Katja Köhler ; Lorenz Weiß 2020

Dieses Buch bietet (Fach-)Seminarleitungen effiziente Unterstützung für ihre Praxis: Die AutorInnen

geben einen Überblick über die wichtigsten Aufgabengebiete und den damit verbundenen Rollen und bieten zahlreiche Praxistipps zum effektiven Führen von Studienseminaren. Ergänzt werden sie durch praxiserprobte Kopiervorlagen zum Downloaden etwa zur Seminarplanung, zur Gestaltung von Unterrichtsbesuchen und Lehrproben, zur kompetenzorientierten Unterrichtsnachbesprechung, zu Beurteilungsmöglichkeiten bis hin zum wertschätzenden Umgang mit schwierigen Referendaren und Lehramtsanwärtern. Somit bekommen sowohl EinsteigerInnen in das Tätigkeitsfeld Seminarleitung einen umfassenden Überblick als auch erfahrene SeminarleiterInnen neue Impulse zu aktueller Seminarentwicklung...

Inklusion an Deutschlands Schulen : Entwicklungen – Erfahrungen – Erwartungen (Q98)

Klaus Klemm 2021

Sollen behinderte Kinder und Jugendliche abesondert in Förderschulen oder inklusiv in allgemeinen Schulen unterrichtet werden? Diese Frage bewegt seit Deutschlands Beitritt zur UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (2009) die deutschen Debatten um Schulpolitik. Gestützt auf Analysen der Schulgesetze, der Schulstatistik, von Eltern- und Lehrkräftebefragungen sowie der Schulforschung zeichnet dieser Band die Entwicklung hin zur Inklusion nach. Es zeigt sich: Ein Teil der Bundesländer hat sich dem Ziel der inklusiven Schule deutlich angenähert, andere entfernen sich davon.

V. Religionspädagogische Didaktik und Methodik

Modelle als Wege des Theologisierens : Religionsunterricht besser planen und durchführen (MM92)

Gerhard Büttner ; Oliver Reis 2020

Offene Gespräche über religiöse Fragen zu führen ist eine wichtige Aufgabe für den Religionsunterricht. Doch viele Religionslehrkräfte fühlen sich unbehaglich, wenn vonseiten der Schüler/innen Beiträge kommen, die sie nicht recht einordnen können und die sie in der Vorbereitung nicht eingeplant haben. "Fruchtbare Momente" verstreichen unter Umständen ungenutzt. Zu den wichtigen Themen des Lehrplans bietet das vorliegende Buch einen Modellrahmen an, der die benötigte Orientierungshilfe leistet. Der Modellrahmen verdichtet die möglichen Verstehensweisen eines Themas. Er kann dazu beitragen, dass jede Religionslehrkraft ihren eigenen Standpunkt genau kennt und ihn in Beziehung zu den Positionen der Schüler/innen, der Fachtheologie und des Lehrplans setzen kann. Sie kennt die Stärken und Schwächen der verschiedenen Positionen und kann die Schüler/innen dabei unterstützen, die jeweils eigene Position weiterzuentwickeln. Das Operieren mit Modellen schützt damit vor Einseitigkeiten und Beliebigkeit, weil es theologische Positionen in einem mehrperspektivischen Netz von Begründungen verortet. So können Religionslehrkräfte die Vielfalt theologischer Positionen bewusst(er) als didaktische Ressource nutzen...

VI. Religionspädagogische Mediendidaktik

Parabel und Kurzfilm : Von der narrativen Parabel-Analyse zur kreativen Umsetzung im Film ; Theoretisch-methodische Grundlegung und praktische Beispiele im Horizont eines kompetenzorientierten Religionsunterrichts (MMM71)

Hendrik M. Lange 2020

Wie können sich Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert und kreativ mit einem biblischen Text auseinandersetzen? Welches Potenzial haben Kurzfilme im Religionsunterricht? Warum lohnt sich die eigene filmische Umsetzung einer biblischen Erzählung? Antworten auf diese Fragen liefert die Studie, deren theoretisch-methodische Grundlegung durch Unterrichtsbeispiele ergänzt wird. Der biblische Schlüsseltext ist dabei die Parabel "Vom verlorenen Sohn" (Lk 15,11-32). Die Arbeit entwickelt einen dreistufigen Weg der Beschäftigung vom biblischen Text zum eigenen Film für den Religionsunterricht, durch eine narrative Parabel-Analyse, der Untersuchung von Verfilmungen und der kreativen Filmproduktion. Ein Proprium dieser Arbeit ist darin zu sehen, dass sie nicht nur vorliegende Filmadaptionen analysiert, sondern Wert auf die Entwicklung und Erprobung einer praktischen Umsetzung der kreativen Filmproduktion durch die Schülerinnen und Schüler im regulären Religionsunterricht gelegt wird.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden:

*Ökumenischer Medienladen · Bibliothek · Kerstin Thoma
Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44
bibliothek@oekumenischer-medienladen.de*

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.oekumenischer-medienladen.de/bibliothek/neu-in-der-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr, Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.