

**Thema des Monats Juni 2019
Bibliothek des Evangelischen Medienhauses**

**Von Weltreligionen, ethischen Fragestellungen, AR & VR
im Unterricht & Müll : Neuheiten nicht nur
für den Religionsunterricht**

I. Digitalisierung & Unterricht

Digitale Medien und Unterricht : Eine Kontroverse (APA198)

Paula Bleckmann ; (Hrsg.) Ralf Lankau 2019

Über Chancen und Risiken von Computern an Schulen wird seit deren Einführung im Jahr 1984 kontrovers diskutiert. Neben Laptops und Tablets geht es heute um die Nutzung von Schulclouds und privaten Smartphones im Unterricht. Das Akronym dafür ist BYOD – "Bring Your Own Device". Dabei stellen sich grundsätzliche pädagogische und politische Fragen: Welcher Unterrichts- und Medienkonzepte bedarf es, um den Risiken der Digitalisierung vorzubeugen, die SchülerInnen aber zugleich an deren Chancen teilhaben zu lassen? Bei Netzanwendungen ist zudem der Datenschutz zu beachten, vor allem, wenn eigene Geräte genutzt werden sollen. So fördert das BMBF eine Schulcloud, in der Lehrkräfte und SchülerInnen wie bei Facebook Gruppen bilden, Dokumente austauschen und online darüber diskutieren können. Das Buch greift die aktuelle Kontroverse auf und fragt nach den Zielen und Nebenwirkungen von "Bildung 4.0". Was davon ist für die Unterrichtspraxis relevant? Und wessen Interessen werden bei welchen Konzepten vertreten? Der Band enthält u. a. Kapitel zu den folgenden Themen: Technikfolgenabschätzung bei "Digitaler Bildung", Auf dem Weg in die digitale Zukunft der Schulen, Entwicklungsorientierte Medienpädagogik im Zeitalter der verschwindenden Schrift, Vom Unterrichten zum Bildungscontrolling, Hat die Digitalisierung der Lebenswelten unserer Kinder und Jugendlichen so viele Vorteile?, Die Rechnung kann nicht ohne den Wirt gemacht werden: Das Gehirn des Kindes usw.

Augmented & Virtual Reality : Computer + Unterricht 114 (211/339)

(Red.) Heike Tober 2019

Der Band enthält zum Thema "Augmented & Virtual Reality" folgende Artikel: VR – AR – MR? : Zur Definition der Terminologien, Augmented Reality und die 4 Ps : Zeitgemäße Formen des Lernens und die Implikation für das Lehren, Lernen in virtuellen Welten : Neue didaktische Überlegungen, Virtual Reality bei Audi : Aus der Automobilbranche, Manager für MR-Anwendungen : Einblicke in den Berufsweg, VR – für Schulen unerreichbar? : Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis, "Mit VR ist alles spannender und verständlicher!": Schüler-Berichte zu Erfahrungen mit VR, Zu Gast bei Zebra – Elefant und Giraffe : Mit Google Expeditions die Welt in 360-Grad-Bildern virtuell erleben, Lebendige Bilder : Kreative Projektideen für Augmented Reality, Immersives Fremdsprachenlernen : Unterrichtsbeispiele mit Virtual Reality, Potential für "mehr Tiefe" : Augmented Reality im naturwissenschaftlichen Unterricht, Ausprobieren und Entdecken : Mixed Reality-Apps im Chemieunterricht, Durchblick bei VR-Brillen, Geräte für den Einsatz im Bildungsbereich, Apps und Tools für AR und VR : Übersicht und Tipps zu den gängigsten Anwendungen, Audiodigitale Lernstifte : Eine digitale Ergänzung für den Unterricht?

II. Neues für den Religions- und Konfirmationsunterricht

Elementarisierung im Religionsunterricht : Einführung in die Praxis (MM77)

Gerhard Büttner

2019

Was ist eigentlich der Kern meiner Religionsstunde? Worauf kommt es an? Das Buch zeigt, wie man auf diese elementaren Fragen des Unterrichtens Antworten finden kann. Anhand klassischer Themen wie "Sturmstillung" oder "Mose" werden die Prinzipien des bewährten Elementarisierungsansatzes bis in die Unterrichtspraxis hinein vorgestellt. Gleichnisse, Wundergeschichten, aber auch Themen wie Amos und Segen erweitern das Angebot unterrichtlicher Beispiele. Studierende und Referendar/innen werden dazu angeleitet, sich einem Unterrichtsgegenstand didaktisch angemessen anzunähern und diesen im Unterricht kompetent zu vermitteln. Erfahrenen Lehrkräften bietet das Buch Anregungen, um Themen, die ihnen besonders am Herz liegen, eigenständig zu erschließen und Lernangebote dafür zu entwickeln.

Kinder lernen den Islam kennen : Arbeitsmaterialien und Unterrichtsvorschläge ; Klasse 3/4 (MRA1/642)

Aline Kurt

2019

"Wieso isst Mehmet im Moment nichts?", "Gehen Esma und Sedat auch sonntags in eine Kirche?", "Welche Feste feiert eigentlich Aylas Familie?" – Es gibt viele Fragen rund um die Weltreligion Islam, die Kinder schon im Grundschulalter beschäftigen; oft inspiriert durch muslimische Mitschüler, Freunde oder Bekannte. Diese fertig ausgearbeiteten Unterrichtsstunden helfen Ihnen dabei, diese Fragen zu beantworten. Hierbei können Sie entscheiden, ob Sie eine ganze Unterrichtsreihe zum Islam durchführen oder in einer Einzelstunde ein bestimmtes Thema aufgreifen wollen – beides ist dank der in sich geschlossenen Unterrichtsentwürfe möglich. Neben einem ausführlichen Stundenbild als Lehrerhandreichung finden Sie auch zahlreiche handlungsorientierte Materialien, z. B. Mitmachgeschichten, Arbeitsblätter und Gestaltungsaufgaben. Auf kindgerechte Weise werden so Themen wie die Moschee, der Ramadan oder das muslimische Gottesbild behandelt – damit keine Fragen offenbleiben

Jesus – Leben, Wirken, Botschaft : Schülernahe Materialien mit methodisch-didaktischen Hinweisen für die Klassen 5–7 (MRA1/643)

Wolfgang Rieß

2019

Gelebt und gestorben vor über 2000 Jahren - doch seine Botschaft ist aktueller denn je. Schicken Sie Ihre Schüler zunächst auf eine spannende Entdeckungsreise in die Zeit Jesu von Nazareth. Mit dem Wissen um geografische, politische und gesellschaftliche Umstände fällt es Ihren Schülern leichter, Leben und Botschaft Jesu Christi zu deuten und zu verstehen. Dabei begleiten sie den Sohn Gottes von dessen Kindheit bis zum qualvollen Tod am Kreuz. Dank schülerorientierter, abwechslungsreicher Herangehensweisen gelingt es, das Interesse Ihrer Schüler zu wecken, sie zu eigener Aktivität anzuregen und einen Transfer zu ihrer Erfahrungswelt herzustellen. Dabei spielt die Auseinandersetzung mit historischen Quellen eine ebenso bedeutsame Rolle wie die Analyse von Kunstwerken oder aktuellen Popsongs. Die vorliegenden Materialien sind sowohl punktuell als auch als Unterrichtssequenz einsetzbar. Zu Beginn jedes Kapitels finden Sie ausführliche didaktisch-methodische Hinweise mit Lösungsvorschlägen, die Sie bei der Unterrichtsplanung unterstützen. Der Band enthält über 80 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen mit ausführlichen didaktisch-methodischen Hinweisen sowie Lösungsvorschläge.

Der im Band behandelte Film "Mann der 1000 Wunder" kann im ÖML unter der Signatur DVS 404 entliehen werden.

Konfis auf Gottessuche : Der Kurs ; Handbuch für Unterrichtende (MRA1/644)

Hans-Ulrich Keßler : Burkhardt Notte

2019

"Konfis auf Gottessuche" ist inzwischen fester Bestandteil der deutschsprachigen KA-Landschaft. Sein pädagogisch-theologisches Konzept kommt in der Ausbildung von Pfarrerinnen und Pfarrern vielfach zur Anwendung. Jetzt haben die beiden Autoren daraus einen Konfi-Kurs entwickelt, der in bewährter Weise traditio-

nelle Erwartungen von Unterrichtenden an die Inhalte der Konfi-Arbeit aufnimmt, ohne dabei die Nähe zur Lebenswelt der Konfirmandinnen und Konfirmanden zu verlieren. Entstanden ist zum einen ein Handbuch für Unterrichtende, mit dessen Hilfe sich die gesamte Konfi-Zeit gestalten lässt, und zum anderen ein Kursbuch für die Konfis, das einen bunten Mix von Medien und Methoden bietet. Ein besonderer Knüller ist dabei der Einsatz von virtuellen Teamerinnen und Teamern: Über QR-Codes können Videosequenzen abgerufen werden, in denen die Teamer in das jeweilige Thema einführen und auf Augenhöhe der Jugendlichen Deutungsangebote geben.

Stationentraining Das Judentum : Grundlagen und Alltagspraxis des jüdischen Glaubens (MRA1/645)

Doreen Blumhagen

7. Aufl., 2019

Mit diesen Materialien wird die jüdische Religion für Ihre Schüler lebendig! An 6 Pflicht- und 6 Wahlstationen lernen die Schüler die Grundlagen des jüdischen Glaubens kennen. Mit handlungsorientierten und sehr abwechslungsreichen Aufgabenstellungen erfahren sie, dass das Judentum eine sehr eindrucksvolle und moderne Religion ist. Aus der Sicht von Jugendlichen, die im jüdischen Glauben leben, und immer mit der Perspektive, wie der Glaube im Alltag gelebt wird, erhalten Ihre Schüler einen sehr lebendigen Einblick: Wie wird gebetet? Wie sieht eine Synagoge aus? Was dürfen Juden nicht essen? Wie werden Feiertage begangen? Durch das Arbeiten an den einzelnen Stationen entscheiden die Schüler selbst, was sie in welcher Zeit lernen wollen. Die Stationen sind mit umfangreichen Materialien ausgestattet: Es gibt Aufgabenblätter, Infotexte, Bastelvorlagen und Arbeitsblätter mit Lösungen. Mithilfe von Beobachtungsbögen können Sie oder Ihre Schüler selbst die Lern- und Arbeitsprozesse reflektieren. Regeln für das Stationenlernen, Arbeitspläne und Laufzettel helfen den Schüler, sich zu organisieren. Dieser Band enthält umfangreiche Materialien für 6 Pflicht- und 6 Wahlstationen, eine Übungsstation zur Lernkontrolle sowie Vorlagen für Lehrer und Schüler zum Lern- und Arbeitsverhalten.

Religionsunterricht mit Erstklässlern : Vielfältige Praxismaterialien für die besonderen Anforderungen in Klasse 1 (MRA1/646)

Edelgard Moers

2019

Fachunterricht in der ersten Klasse stellt Sie als Lehrkraft immer vor besondere Herausforderungen. Schließlich können die Erstklässler in der Regel noch nicht lesen und schreiben, wodurch Arbeitsaufträge auf Arbeitsblättern schwierig sind. Dieser Band geht einen anderen Weg. Die Arbeitsblätter dieses Bandes für den Religionsunterricht in Klasse 1 verzichten komplett auf Arbeitsaufträge. Stattdessen arbeiten sie fast ausschließlich mit Bildern. Dabei werden acht ausgewählte Lehrplanthemen passend zum christlichen Jahreskreis behandelt. Sie als Lehrkraft erhalten kurze und übersichtliche Lehrerinformationen zur Sache, zum Kompetenzspektrum, zum Unterrichtsvorhaben und zum Einsatz der Kopiervorlagen. Der Band verwendet ein vielfältiges Repertoire, z.B. aus Spielen, Leporellos, Liedern und Wimmelbildern. Auch Methoden zum kooperativen Lernen kommen zum Einsatz. Auf diese Weise wird ein fachlich fundierter und gleichzeitig kindgerechter Religionsunterricht im Anfangsunterricht ein Kinderspiel! Die Themen des Bandes sind: Ich bin viel wert, Miteinander leben und lernen, In Gottes Schöpfung leben, Advent und Weihnachten, Gott begleitet auf dem Lebensweg, Mit Gott reden, Passion und Ostern sowie Begegnung mit Religionen

Bibelgeschichten leseleicht – Altes Testament : Religionsinhalte leichter verstehen – mit passenden Aufgaben & sprachsensiblen Methoden (MRA1/647)

Anne Scheller

2019

Kinder lieben Bibelgeschichten, aber sie können oft - womöglich noch als Leseanfänger oder Leseschwache - die vielschichtigen Religionsinhalte mit normalen Textumfängen nicht richtig verstehen. Sie als Lehrkraft wollen den Schülern zu einem leichteren Zugang zum Zauber von Bibelgeschichten verhelfen, sie zum Lesen und Nachempfinden motivieren und damit eine nachhaltige Freude sowie ein echtes Verständnis des Alten Testaments wecken? Das ist eine große Herausforderung für Sie. Hinzu kommt, dass bei vielen Kindern zu Hause Bibelgeschichten nicht oder wenig gelesen werden. Damit alle Kinder gleichermaßen im

Religionsunterricht die Bibelgeschichten genießen können, brauchen sie einen leichteren Zugang dafür und einfachere Texte als bisher. Genau hier holen die Materialien Sie und Ihre Schüler ab! Im vorliegenden Buch sind 15 der schönsten, spannendsten und für Kinder ansprechendsten Geschichten des Alten Testaments nacherzählt. Zu jeder Geschichte gibt es unter der Überschrift "Genau lesen und schreiben" Aufgaben, die das Leseverständnis überprüfen, sowie eine Aufgabe zum Transfer auf das eigene Leben. Abschließend finden Sie zu jeder Geschichte einen oder mehrere Vorschläge zum Malen und Basteln. Der Band enthält 15 sehr einfache, kurze Bibelgeschichten des AT als Leseleicht-Texte, zu jeder Geschichte Leseverständnisfragen sowie eine Aufgabe zum Transfer auf das eigene Leben, zu jeder Geschichte passende Kreativaufgaben zum Malen und Basteln sowie Lösungen der Leseverständnisfragen.

Ethik schülernah unterrichten : Werte und Normen ; Moralisch-ethische Fragen beleuchten und diskutieren Klassen 9/10 (MRA1/648)

Winfried Röser

2019

Werte und Normen sind ein Thema, das sich schon aus dem Grund schwer vermitteln lässt, da jeder Ihrer Schüler andere Vorstellungen dazu hat - sei es aufgrund kultureller Hintergründe oder persönlicher Erfahrungen. Dieser Band hilft Ihnen, Ihren Ethikunterricht schülerorientiert zu gestalten. Motivierende Leitfragen regen Ihre Schülerinnen und Schüler dazu an, sich mit moralisch-ethischen Konflikten, wie etwa zu Themen wie Gewissen oder Menschenrechte, auseinanderzusetzen und ihre persönlichen Einstellungen zu hinterfragen. Abwechslungsreiche Arbeitsblätter als Kopiervorlagen und Ausblicke auf philosophische und religiöse Sichtweisen unterstützen sie dabei. Diese Auseinandersetzung mit aktuellen Themen im Fach Ethik hilft den Schülern, sich eine eigene Meinung zu bilden und bereitet sie zuverlässig auf ein Leben in einer pluralistischen Gesellschaft vor. Zudem wird die Kommunikations- und Diskussionsfähigkeit der Schüler trainiert. Die Themen des Bandes sind: Werte – Normen – Gewissen : Begrifflichkeit, Definition, Abgrenzung, Werte : Grundpfeiler der Menschheit?, - Normen als Grundlage gesellschaftlichen Zusammenlebens.

Einfach Religion : Wirtschaftsethik und Barmherzigkeit ; Jahrgangsstufen 10 – 13 (MRA1/649)

Svenja Hölzemann ; Eva Kettenring ; (Hrsg.) Volker Garske

2019

Das Unterrichtsmodell thematisiert den globalen Konflikt zwischen Moral und Profit über wichtige Berührungspunkte mit der Lebenswelt Jugendlicher (z. B. Kleidung und Smartphone). Ohne überfordernden Moralismus führt es Schülerinnen und Schüler an marktwirtschaftliche Prinzipien heran und zeigt an lebensnahen Beispielen, inwieweit die christliche Soziallehre Impulse für einen verantwortungsbewussten Konsum geben könnte. Das Unterrichtsmodell wurde aus der Unterrichtspraxis heraus entwickelt und dort auch erprobt, es enthält zahlreiche Materialien, einen Klausurvorschlag, konkrete Arbeitsaufträge und Leitfragen für den Unterricht sowie Projektvorschläge. Das Thema wird mit Muße und Tiefgang erschlossen (z.B. mithilfe ausgiebiger wirtschaftlicher Erörterungen, kirchengeschichtlicher Vernetzungen und exemplarischer Transferangebote) und es orientiert sich an den Prinzipien der Exemplarität und fachwissenschaftlichen Zuverlässigkeit. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten solides Basiswissen zur christlichen Sozialethik und werden dabei in wesentliche wirtschaftspolitische Konzepte und Gesetze der Globalisierung eingeführt. Der Band ist in folgende Kapitel unterteilt: Überblick über die Geschichte der christlichen Sozialethik, Christliche Werteerziehung – Didaktische Grundgedanken zum Thema, Baustein 1 – Erste Zugänge zu Sozialethik, Baustein 2 – Entwicklung der katholischen Soziallehre, Baustein 3 – Prinzipien der christlichen Soziallehre, Baustein 4 – Selbstanspruch und Selbstverständnis der katholischen Soziallehre, Baustein 5 – Exkurs: Wie funktioniert die Marktwirtschaft, Baustein 6 – Barmherzigkeit – Jetzt!, Baustein 7 – Wie viel Sozialethik verträgt die Wirtschaft? – Aktuelle Beispiele, Baustein 8 – Leistungsüberprüfung: Wie viel Sozialethik verträgt die Wirtschaft.

Hinduismus für Dummies (WR151)

Johanna Buß 2019

Jeder hat schon einmal von heiligen Kühen, von Gurus, von Witwenverbrennung und den Tausenden Göttern im Hinduismus gehört. Bollywood-Filme sind Kult und indische Tanzgruppen touren mit großem Erfolg durch Europa. Aber wer weiß schon, dass jeder Inder hinter diesen bunten Darstellungen die jahrtausende alten hinduistischen Schriften erkennt. Und wer weiß, dass der Buddhismus aus dem Hinduismus hervorgegangen ist. Der vorliegende Band führt in diese so fremde Religion ein und hilft damit auch, das moderne Indien besser zu verstehen. Er ist in die folgenden Kapitel aufgeteilt: Hinduismus – eine europäische Erfindung?, Vorvedische und vedische Religion, Vom Opferritual zur Weltentsagung, Klassischer Hinduismus, Mystiker – Dichter – Heilige, Hinduismus in der Moderne, Glaubensinhalte, Hinduistische Praxis, Religion und Gesellschaft

55 Geschichten für den Ethik- und Religionsunterricht : Mit Frageimpulsen zum Nach- und Weiterdenken (MRA2/84)

Aline Kurt 2019

„Lesen wir heute wieder eine Geschichte?“ – Diesen Satz werden Sie von Ihren Schülern vermutlich öfter hören, sobald Sie mit ihnen das erste Mal eine der 55 Geschichten für den Ethik- und Religionsunterricht für die Klassen 1-4 gelesen haben. Denn die anschaulichen, kurzen Geschichten sorgen für Abwechslung in Ihrem Unterricht! Themen wie Vorurteile, Gefühle, Werte, Achtsamkeit oder religiöse Feste und Bräuche werden altersgerecht, konkret und praktisch aufbereitet. Die Geschichten können flexibel und passend zum aktuellen Unterrichtsthema eingesetzt werden oder auch zu einem kleinen Ritual werden. Zusätzlich finden Sie, passend zu den Geschichten, offene Fragen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen, sodass Sie sie alters- und lerngruppengerecht einsetzen können. Die Schüler werden so motiviert, über sich selbst, andere, Religion und das Leben nachzudenken. So werden Ethik und Religion im Handumdrehen spannend und anschaulich! Die Geschichten sind in die folgenden thematischen Kapitel unterteilt: Ich und die anderen, Gefühle, Werte, Rund ums Leben sowie Glaube – Feste und Bräuche.

Interkulturelles Lernen mit Kinderliteratur : Unterrichtsvorschläge und Praxisbeispiele (QHD248)

Gabriela Scherer ; Karin Vach 2019

Kinderbücher, die von kultureller Vielfalt erzählen – interkulturelles Lernen ist ein wichtiges Ziel in unserer Migrationsgesellschaft. Wie führe ich Schülerinnen und Schüler an eine wertschätzende Begegnung mit kultureller Vielfalt heran? Wie fördere ich Fremdverstehen und ein soziales Miteinander? Dieses Praxisbuch nimmt diese Ziele ernst und zeigt konkrete Unterrichtsvorschläge zu Kinderliteratur für die Klassen 1–6. Gerade bei jüngeren Lernenden können Bilderbücher und (kinder-)literarische Texte das interkulturelle Lernen unterstützen und fördern. Die vorgestellten Werke verzahnen sprachliches, literarästhetisches und interkulturelles Lernen. Sie sind überwiegend mehrsprachig und erzählen von kultureller Vielfalt. In diesem Band finden Sie ausführliche Analysen und mehrfach erprobte Unterrichtskonzepte. Der Band richtet sich an Referendare und Lehrende in der Grundschule, die in ihrem Deutschunterricht interkulturelle Schwerpunkte setzen möchten und zu sozialer Verantwortung anleiten wollen – nicht nur in mehrsprachigen Klassen.

III. Schulgottesdienste

Gottesdienste für Schule und Kita (KE232)

(Hrsg.) Christian Schwarz 2019

Auf ihrem Weg ins Leben passieren Kinder und Jugendliche viele Stationen. Eine wichtige Rolle spielen dabei die Kindertagesstätte und die Schule. Und nicht zuletzt auch die Gottesdienste, die sie dort erleben. Dieser Band enthält Vorschläge für Gottesdienste in Übergangssituationen: Abschied vom Kindergarten, Einschulung, Schulwechsel, Abschluss. Daneben stehen Gottesdienste zu Anfang oder Ende eines Schul-

jahres, und natürlich werden auch die großen Feste wie Weihnachten und Erntedank berücksichtigt. Alle Entwürfe sind in der Praxis erprobt und beziehen Schülerinnen und Schüler mit ein.

IV. Müll als Thema in der Schule

So ein Mist : Von Müll, Abfall und Co. (QHD249)

Melanie Laibl ; (Ill.) Lili Richter

2. Aufl., 2019

Einmal so richtig nach Herzenslust und Laune im Mist wühlen? Abfall durchstöbern, in Mülltonnen klettern und Kanalrohre von innen bewundern? Das Sachbuch widmet sich genau dem, was wir normalerweise am liebsten schnell von unseren Augen und Nasen entfernt wissen wollen - und blicken sogar ganz genau hin: auf unseren Abfall in jeglicher Form. Mit viel Esprit, Witz und ohne Scheu vor so ziemlich eh allem präsentieren sie in Text und Illustration auf über 20 Doppelseiten, wie facettenreich, faszinierend und beeindruckend das Thema Müll sein kann. Dabei spannt sich der Bogen vom Kreislauf der Natur (in dem es eigentlich gar keinen Müll gibt) und dem Körpermüll des Menschen samt Klo- und Klopapiergeschichte über Themen wie Lagerung, Trennung, Recycling, Wasser- und Luftverschmutzung bis hin zu all dem Weltraummüll, der fröhlich um unsere Erde saust. Und schon mal darüber nachgedacht, was Müll so über eine Zivilisation aussagt? Volle Mistkübel haben schon so manches Archäologenherz erfreut ... Der pädagogische Zeigefinger ist hier vergeblich zu suchen - vielmehr gibt es Fakten ohne jegliche Berührungsängste und Tabus, detailreiches Wissen, überraschende Zusammenhänge, verblüffende Zahlen, spannende Glossare und auch die eine oder andere literarische Müll-Aufbereitung.

Müll : Alles über die lästigste Sache der Welt (QHD250)

Gerda Raidt

2019

Tonne auf, Müll rein, weg ist der Dreck! Dass es so einfach nicht ist, wissen Kinder ganz genau. Sie haben von gigantischen Müllbergen gehört und von Plastikinseln im Meer. Sie machen sich Sorgen. Und wollen etwas tun. Die Autorin ermutigt Kinder zum Handeln. In vielen Bildern und beschreibenden Texten erzählt sie, wohin der Müll geht, wenn die Müllabfuhr davonfährt, warum er um den Globus reist und sogar durch den Weltraum saust, warum wir Unmengen von Müll produzieren – und wie wir das selbst ändern können.

V. Mehrsprachigkeit und Bildung

Mehrsprachigkeit und Bildung in Kitas und Schulen (NF283)

Elke G. Montanari ; Julie A. Panagiotopoulou

2019

Bislang wird die migrationsbedingte mehrsprachige familiäre Alltagspraxis von Kindern und Jugendlichen als Abweichung von einer monolingualen Norm betrachtet. Zwar ist die Förderung von Mehrsprachigkeit in Schulen und Kitas ein explizites sprachpolitisches Ziel der EU, die national verfassten Bildungssysteme haben aber bis heute weder in Bildungsempfehlungen für Kitas noch in schulischen Lehrplänen auf diese Realität adäquat reagiert. Dieses Buch zielt darauf ab, individuelle und gesellschaftliche Zwei- und Mehrsprachigkeit als Herausforderung von Bildungsinstitutionen zu deuten. Es sensibilisiert pädagogische Fach- und Lehrkräfte für diese Anforderungen und vermittelt ihnen wichtige Grundlagen und relevante Forschungsergebnisse aus Linguistik, Pädagogik und Didaktik.

Bibliothek des Evangelischen Medienhauses



Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an mich wenden: Evang. Medienhaus, Bibliothek,
Kerstin Thoma, Augustenstraße 124, 70197 Stuttgart, Tel. 07 11/ 222 76 44,

E-Mail: bibliothek@evmedienhaus.de,

Meinen Blog finden Sie unter www.medienkompass.de

Neues finden Sie unter <https://www.evmedienhaus.de/ueber-uns/ueber-uns/downloads/>

Öffnungszeiten: Mo, Di + Do: 9.00 bis 16.30 Uhr , Mi + Fr: 9.00 bis 12.30 Uhr

Bestellte Medien können Sie auch zu jeder Tages- und Nachtzeit im Vorraum des Ökumenischen Medienladens abholen bzw. zurückbringen. Lassen Sie sich hierzu bitte den Türcode geben.